

Debateville

Ta voix. Ta force.

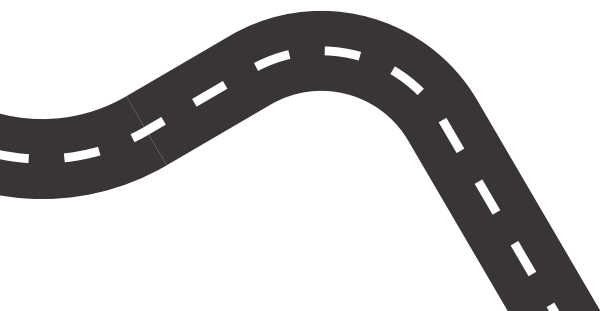
RAPPORT

D'IMPACT

2023

TABLE DES MATIÈRES

P.2	UN MOT DE REMERCIEMENT
P.4	POURQUOI DEBATEVILLE?
P.5	NOS MOTIVATIONS
P.6	ÉTAPES IMPORTANTES
P.8	QUA FAIT DEBATEVILLE?
P.10	DEBATEVILLE S'AGRANDIT
P.12	QUI SONT NOS JEUNES?
P.14	INTERVIEW AVEC ABDELKARIM



P.17	MENTORS
P.21	INTERVIEW AVEC MENTORS MARC ET MOHAMED
P.23	ATELIERS D'INTRODUCTION POUR LES ÉCOLES
P.24	UNE PREMIÈRE ANTENNE FLAMANDE
P.26	DES VACANCES PLEINES DE PLAISIR
P.28	QUI SOMMES-NOUS?
P.30	NOS PARTENAIRES
P.32	NOS AMBITIONS



UN MOT DE REMERCIEMENT

En cette fin d'année 2023, nous approchons tranquillement de la fameuse année électorale. L'année prochaine, les Belges voteront à tous les niveaux : du local à l'europpéen. Cette année électorale imminente est traitée dans les médias avec une certaine anxiété et incertitude : la polarisation profonde suggère que le résultat ne fera qu'approfondir les divisions de notre société. L'évolution de la situation à l'étranger alimente encore davantage ces craintes. Le terrorisme, les soulèvements violents et les "fake news" compliquent et menacent la vie en société.

Des thématiques qui faisaient auparavant l'objet d'un débat respectueux et nuancé deviennent de plus en plus souvent l'enjeu d'une bataille acharnée pour son propre droit. Les médias sociaux nous poussent souvent encore plus loin dans nos retranchements. Jeunes ou moins jeunes : via TikTok, Instagram, Facebook ou X, nous sommes tous influencés dans un flux de propagande sans fin. La complexité d'un grand nombre de défis contemporains rend un discours sans faits plus attrayant que jamais.

Cette radicalisation ne s'arrête malheureusement pas aux portes de nos écoles. Chez Debateville aussi, nous constatons de plus en plus que la pensée extrême et la pensée "nous contre eux" s'insinuent dans l'esprit de nos jeunes. C'est pourquoi Debateville s'engage pleinement en faveur de la connexion et du dialogue.

Nous y parvenons tout d'abord grâce à nos ateliers extrascolaires, qui rassemblent des jeunes issus de milieux les plus divers, loin des bulles idéologiques opaques. Au travers de ces cultures, philosophies et milieux socio-économiques divers, ils apprennent à débattre, à penser de manière critique, à s'engager dans des discussions et à respecter les différents points de vue.

Comme le dit Abdelkarim, l'un de nos premiers ados à avoir suivi le cursus complet de quatre ans de Debateville et interviewé plus loin dans ce rapport annuel (p. 14): "Avant, j'avais du mal à accepter les opinions des autres, mais maintenant je parviens à mieux accepter les personnes qui pensent différemment de moi." C'est le cas de 82 % de nos jeunes qui affirment pouvoir désormais réagir aux idées des autres avec plus de respect.

De même, nous investissons plus que jamais dans nos mentors. Non seulement ces héros sont nos maillons clefs sur le terrain, mais leur diversité et leur complémentarité sont une source d'inspiration pour la société dans son ensemble. Vous pourrez lire un peu plus loin dans ce rapport comment Marc et Mohamed, que tout sépare de prime abord, trouvent l'un dans l'autre la force de donner le meilleur d'eux-mêmes (p. 21).

La mixité sociale fonctionne donc. C'est une recette que nous avons non seulement testée et éprouvée ces dernières années, mais que nous sommes désormais prêts à déployer en dehors de Bruxelles. L'été dernier, par exemple, nous l'avons fait avec des ateliers et des stages dans huit communes flamandes et, depuis cette année scolaire, avec une première antenne de débat flamande à Vilvorde - la première d'une longue série, nous l'espérons.

Oui, l'année prochaine, notre société sera à la croisée des chemins, mais elle ne sera pas pour autant au bout de ses peines. L'investissement que nous faisons tous ensemble est un investissement dans un avenir où les choses peuvent être différentes. Où les jeunes et les moins jeunes apprennent à accepter les différences. Où le dialogue est la première réponse aux conflits. Où nous avançons ensemble vers plus d'opportunités.

Si vous lisez ce rapport annuel, vous faites d'une certaine manière partie de notre histoire et de notre espoir. Sans vous, Debateville n'aurait pas pu être là où il en est aujourd'hui. Pour tout ce soutien et cet engagement : un grand merci.



Sophie Buysse
Founder & director



POURQUOI DEBATEVILLE?

Notre mission ? Promouvoir la mobilité et la cohésion sociale en enseignant aux jeunes des compétences essentielles par le biais du débat. Grâce à un programme de débat et d'expression orale motivant et varié, les adolescents de 10 à 14 ans développent les compétences et surtout l'état d'esprit qui donnent du pouvoir à leurs paroles. La confiance en soi, la maîtrise de la langue et l'esprit critique leur permettent d'atteindre leur potentiel maximal.

Dans les grandes villes belges, les inégalités se creusent. À Bruxelles, 39 % de la population est menacée de pauvreté ou d'exclusion sociale. 21 % des enfants bruxellois grandissent dans la pauvreté matérielle. Aussi en dehors de notre capitale, la pauvreté se manifeste.

Le lieu de naissance des jeunes reste déterminant pour leurs chances de réussite. Presque nulle part ailleurs qu'en Belgique, le milieu socio-économique des élèves ne détermine autant la qualité de leurs résultats d'apprentissage (études PISA 2022). Dans l'enseignement bruxellois néerlandophone, un quart des élèves quittent l'école sans diplôme. Or, on estime que chaque décrochage scolaire coûte à la société jusqu'à 2 millions d'euros.

En outre, près d'un quart des élèves belges n'atteignent pas le niveau de base en lecture. Seule la moitié des élèves qui ne parlent pas la langue scolaire à la maison atteignent le niveau de compréhension orale nécessaire. Alors que la langue est le levier qui permet d'accéder à un diplôme, à un travail intéressant et à l'épanouissement personnel.



NOS MOTIVATIONS

Nous pensons que cela peut être fait différemment. Grâce à une éducation au débat innovante, nous donnons à nos adolescents les compétences, les connaissances et les attitudes dont ils ont besoin pour devenir des citoyens engagés. Nous y parvenons grâce à un programme unique reposant sur quatre piliers:

1

Augmenter le temps d'apprentissage

En participant à nos ateliers, le temps d'apprentissage de nos jeunes augmente de près de 9 % chaque semaine. La recherche montre que l'allongement du temps d'apprentissage a un impact majeur sur les résultats d'apprentissage des jeunes, en particulier lorsque ce temps d'apprentissage est rempli d'activités linguistiques.

3

Mixité sociale

Dans un groupe diversifié, vous disposez du dialogue le plus riche et de la substance pour des débats intéressants. C'est pourquoi nous rassemblons des jeunes issus de divers milieux socio-économiques, culturels et religieux. À Debateville, ils nouent des amitiés durables, comblent leurs différences et apprennent les uns des autres. De cette façon, nous incitons les jeunes à sortir de la bulle de leur école ou de leur quartier et promovons la cohésion sociale dans notre communauté.

2

Le débat comme moyen

Nous considérons le débat non pas comme une fin, mais comme un moyen. Les compétences linguistiques et de communication, l'esprit critique, les compétences sociales, plus de confiance en soi... Plusieurs études montrent que le débat est la méthode de choix pour travailler sur ces points. Au cours de nos ateliers, les jeunes apprennent à distinguer les faits des opinions et à utiliser les sources de manière réfléchie. Ils traitent les conflits d'intérêts de manière à trouver des solutions, mais reconnaissent également le droit à une opinion personnelle. Ils apprennent à coopérer ou à faire preuve d'empathie avec le point de vue d'une autre personne. Ils réfléchissent à leurs propres valeurs et opinions, mais aussi au fait qu'il n'y a pas de mal à les adapter.

4

Peer-to-peer

Notre programme est mis en œuvre sur le terrain par des mentors : des bénévoles talentueux qui animent les ateliers chaque semaine avec le soutien et l'encadrement de l'équipe. Parce que nos mentors sont proches de l'environnement de nos jeunes participants, ils tissent plus facilement des liens et deviennent de véritables modèles et figures de confiance. Mais aussi pour les mentors, il s'agit d'un programme de leadership impressionnant, riche en nouveaux défis.

MILESTONES

JANVIER 2020

Lancement de Debateville

En janvier 2020, Debateville démarrera pour la première fois : 40 jeunes se réunissent chaque semaine dans trois groupes différents. Les ateliers se déroulent dans les magnifiques salles du Muntpunt, au centre de Bruxelles.

MARS 2020

Covid agility

En mars 2020, l'inévitable se produit : les écoles ferment en raison du corona et Debateville est également suspendu pour une durée indéterminée. Pas de panique : grâce aux défis numériques, Debateville reste en contact avec ses jeunes ! Pour réduire le déficit d'apprentissage dont de nombreux jeunes ont souffert lors du premier lockdown, Debateville organisera pas moins de six écoles d'été à Bruxelles durant l'été 2020, pour 80 jeunes.

SEPTEMBRE 2020

Double

Dès septembre 2020, Debateville peut enfin reprendre ses activités, et avec deux fois plus de jeunes ! 82 jeunes viendront dès lors donner le meilleur d'eux-mêmes chaque semaine, non seulement dans le centre de Bruxelles, mais aussi à Saint-Josse-ten-Noode, Saint-Gilles et Laeken. Malheureusement, corona n'est pas encore parti : les ateliers pour les jeunes de plus de 12 ans se poursuivront en ligne à partir des vacances d'automne.

AVRIL 2021

Nouvelle marque

En avril 2021, Debateville poursuit son émergence en tant qu'organisation professionnelle. Grâce à Duval Branding, Debateville peut annoncer une toute nouvelle marque et un nouveau site web.

JUIN 2021

Prix Reine Mathilde

Le 25 juin 2021, Debateville reçoit le Prix Reine Mathilde des mains de la Reine elle-même. Debateville a été choisi à l'unanimité par un jury de jeunes comme la meilleure initiative. La mentor Ellen et les jeunes Abdelkarim, Bevipry, Prunelle et Oumar ont prononcé un discours fort, qui a également été diffusé sur Karrewiet.

AOÛT 2021

Nouvelle stratégie

Au cours de l'été 2021, nous avons pris le temps d'une réflexion approfondie. Grâce à un cabinet de consultance de renommée internationale, nous avons élaboré une stratégie à long terme et développé un cadre de données pour mieux suivre notre impact. L'objectif : faire grandir Debateville !

SEPTEMBRE 2021

Un démarrage en trombe

A partir de septembre 2021, Debateville se développe à nouveau : avec 130 jeunes, répartis en 10 groupes sur 5 sites différents. 27 mentors se portent volontaires pour guider les ateliers.

SEPTEMBRE 2022

De nouvelles antennes

180 jeunes commencent leur parcours chez Debateville à la fin du mois de septembre 2022. Cela signifie que nous touchons déjà près de cinq fois plus de jeunes que lorsque nous avons commencé en 2020. Désormais, nous sommes non seulement actifs dans le centre de Bruxelles, à Molenbeek et à Laeken, mais nos jeunes peuvent également se rendre à Jette et à Schaerbeek

FEVRIER 2023

Module sur l'entrepreneuriat

Avec le soutien de la Fondation Pulse, Debateville peut encore approfondir le programme pédagogique. Avec le lancement d'un module sur l'entrepreneuriat, nous voulons prouver à tous les jeunes qui participent à notre programme que le débat et l'esprit d'entreprise vont de pair. Grâce à ce programme, les participants passeront trois ans à goûter au pitching, à la persuasion et au réseautage, qui sont des compétences précieuses pour les entrepreneurs de demain.

JUILLET 2023

Écoles d'été

Durant l'été 2023, Debateville met le paquet sur les écoles d'été : pas moins de 13 stages, écoles d'été et ateliers se succéderont à Bruxelles, Anvers, en Flandre orientale et en Flandre occidentale. Grâce à des partenariats solides, nous toucherons pas moins de 370 jeunes supplémentaires.

SEPTEMBRE 2023

Première expansion en dehors de Bruxelles

Après un été réussi avec des activités dans toute la Flandre, une véritable expansion ne peut pas attendre : une première antenne en dehors de Bruxelles. À Vilvorde, Debateville lance des ateliers hebdomadaires pour 40 jeunes.



QUE FAIT DEBATEVILLE ?

Debateville est un programme de débat et d'éloquence destiné aux jeunes. Chacun a le potentiel d'être aussi convaincant qu'Obama, aussi inspirant que Malala ou aussi tranchant que Stromae.



**TOO COOL
FOR SCHOOL**

Le cœur de notre programme est l'organisation de chouettes ateliers de débat extrascolaires pour les jeunes de 10 à 14 ans dans les régions urbaines. Par groupes de 12 en moyenne, les jeunes de différentes écoles se retrouvent chaque semaine pour donner le meilleur d'eux-mêmes.

Pendant quatre ans, de la cinquième année à la deuxième secondaire, ils apprennent à construire une argumentation solide, à poser des questions critiques ou à prononcer un discours inspirant devant leur groupe. Chaque année scolaire, nous travaillons sur des compétences et des attitudes spécifiques qui aboutissent à un spectacle de fin d'année fantastique.

MENTORS

Pas d'ateliers sans nos mentors ! Ces bénévoles sont des étudiants et des professionnels talentueux qui animent les ateliers de débat en binôme. Ils sont au cœur de notre organisation et des véritables modèles pour nos jeunes.

Debateville leur propose non seulement un programme éducatif détaillé, mais aussi un encadrement intensif, une formation et du coaching sur le terrain. De cette manière, ils développent eux-mêmes leurs compétences en matière de communication et leurs qualités de leadership.

ÉCOLES

Nous ne pouvons pas aider la prochaine génération à s'engager dans un avenir prometteur à nous seuls. C'est pourquoi Debateville renforce les enseignants en proposant gratuitement des ateliers d'initiation au débat dans leurs classes.

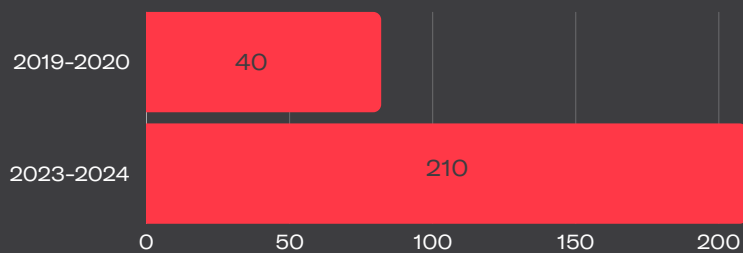
Au cours de l'atelier, les jeunes apprennent ce qu'est un débat, découvrent pourquoi il est important d'apprendre à débattre et s'exercent à le faire eux-mêmes grâce à des jeux amusants sur la persuasion, l'argumentation, la prise de parole, l'esprit critique et l'empathie avec un autre point de vue. Nous travaillons également en étroite collaboration avec les "Brede Scholen" afin d'impliquer non seulement nos jeunes mais aussi l'ensemble de leur réseau dans notre initiative.



DEBATEVILLE S'AGRANDIT

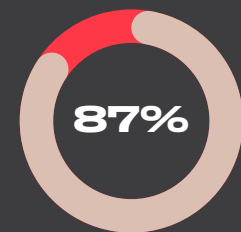
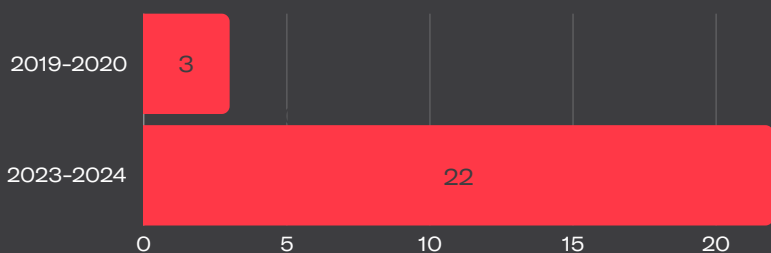


Nombre de jeunes inscrits



89 % des participants sont présents

Nombre de groupes



87 % complètent le programme

Que pensent les jeunes du programme?



85 % des jeunes recommanderaient Debateville



80 % peuvent désormais être plus attentifs aux sentiments d'autrui



89 % ont beaucoup appris à Debateville



84 % peuvent désormais mieux convaincre les autres

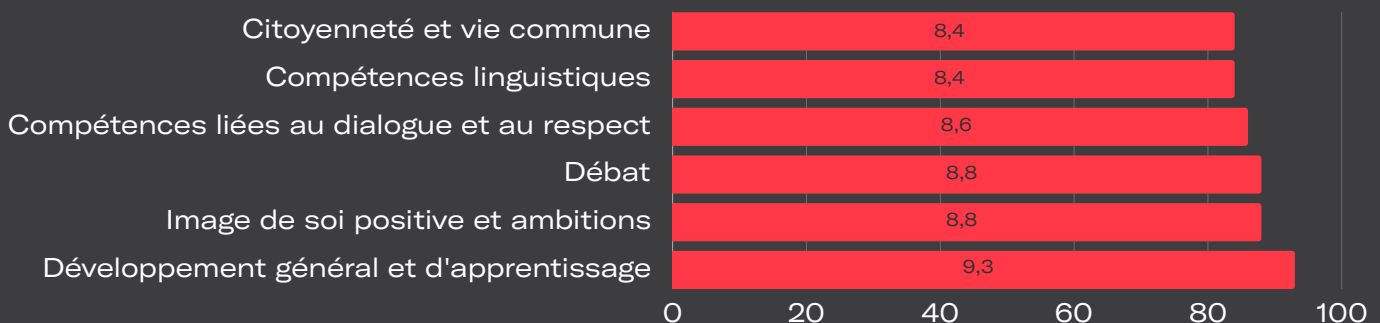


81 % sont plus à l'aise pour se défendre ou défendre les autres



82 % peuvent désormais répondre de manière plus respectueuse aux idées des autres

Quelle croissance les mentors voient-ils chez les jeunes?



QUI SONT NOS JEUNES ?

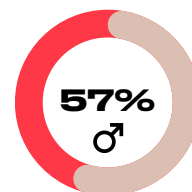
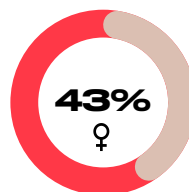
Debateville rêve d'un monde où le parcours des jeunes n'est pas déterminé par leur origine, mais où leurs talents et leurs aspirations prévalent. C'est pourquoi deux tiers des places sont réservées à des jeunes qui ont besoin d'un coup de pouce : par exemple, parce qu'ils sont moins bien lotis ou qu'ils ne parlent pas le néerlandais à la maison. Bien que les jeunes des grandes villes soient très différents en termes d'origine, de culture et de vision de la vie, cette diversité est souvent absente des cours ou des loisirs.

Des études montrent que les jeunes qui vivent au même endroit grandissent souvent dans des mondes parallèles. Ils rencontrent donc rarement quelqu'un qui vit ou pense différemment d'eux. Pourtant, les jeunes peuvent apprendre énormément les uns des autres lorsqu'ils sont confrontés à d'autres opinions, idées et expériences. C'est pourquoi nous souhaitons réunir des jeunes d'écoles et de milieux différents.

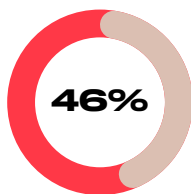
Lors de l'inscription, nous demandons aux parents de remplir un questionnaire qui donne un aperçu des antécédents de nos participants. De cette manière, nous avons un aperçu d'environ 8 participants sur 10 en 2023-2024.



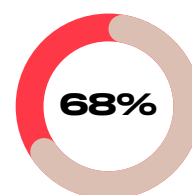
30 % des parents ne sont pas actifs sur le marché du travail



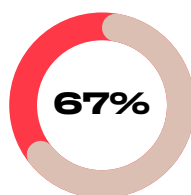
43 % de filles & 57 % de garçons



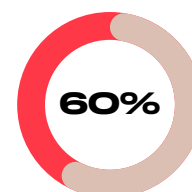
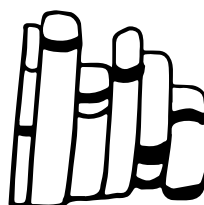
46 % des participants grandissent dans une famille nombreuse



68 % des jeunes ne parlent le néerlandais avec aucun de leurs parents



67 % des participants sont issus de l'immigration hors de l'Union européenne



60 % des participants reçoivent une allocation scolaire



ABDELKARIM

Abdelkarim a 14 ans et est en quatrième secondaire. Ses hobbies sont la lecture, les jeux vidéo et... le débat ! Cela fait maintenant quatre ans qu'il participe chaque semaine aux ateliers de Debateville. Il sera bientôt l'un de nos premiers alumni à avoir suivi l'intégralité de la formation.

Comment as-tu atterri chez Debateville ?

Lorsque j'étais en sixième année, Debateville est venu se présenter à notre classe. C'était encore un tout nouveau projet à l'époque. Il a tout de suite attiré mon attention. J'ai alors demandé à ma mère de m'y inscrire. Après le premier atelier, j'étais vraiment convaincu.

Qu'as-tu appris au cours de ces quatre années chez Debateville ?

On apprend à mieux interagir avec les autres, même s'ils ont une opinion différente. Avant, j'avais du mal à accepter les opinions des autres, mais maintenant je peux mieux les gérer. J'arrive aussi à expliquer et clarifier mes propres arguments et ma façon de penser aux autres. Ce qu'il y a de mieux à Debateville, c'est que nous débattons. J'aime beaucoup débattre avec d'autres personnes.

Pourquoi penses-tu qu'il est important d'apprendre à débattre ?

Sans s'en rendre compte, on participe souvent à des débats dans la vie de tous les jours, parce que beaucoup de choses se passent autour de nous. Même s'il s'agit de sujets triviaux, il est toujours important de bien les gérer, de ne pas être irrespectueux et de ne pas donner d'arguments faibles.

As-tu un exemple concret d'une situation dans laquelle tu as eu besoin d'un débat ?

Il y a quelques jours, nous avons eu un débat à l'école sur ce qui se passe actuellement en Palestine et en Israël. J'ai très bien su exprimer mon opinion et l'expliquer aux autres.

“Avant, j'avais du mal à accepter les opinions des autres, mais maintenant je peux mieux les gérer.”



Quelle est ta plus grande compétence en matière de débat jusqu'à présent ?

Je dirais que je suis le plus doué pour trouver de nouveaux arguments tout en retournant les arguments des autres contre eux-mêmes. Parler devant un public, je peux aussi le faire un peu mieux qu'avant. Avant, je n'osais pas toujours participer à un débat, mais maintenant je suis moins timide. Je sais à présent qu'il s'agit d'exprimer sa propre opinion, tout en restant respectueux. Je commence à y trouver du plaisir !

En l'espace de quatre ans, quel a été ton moment le plus mémorable ?

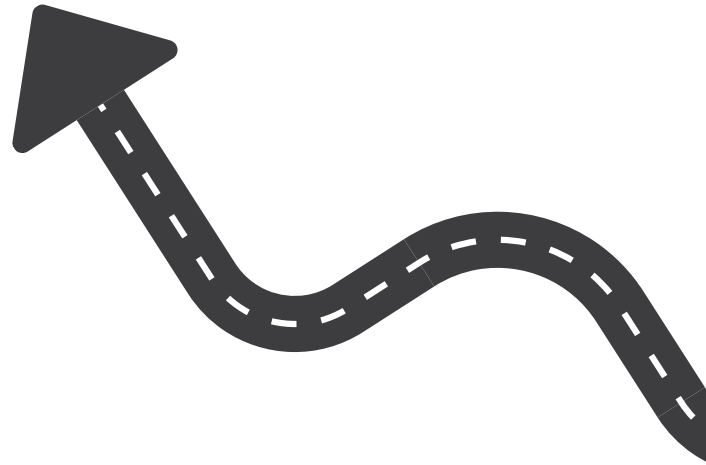
Le meilleur moment, c'est lorsque nous avons rencontré la reine Mathilde avec Sophie et quelques autres élèves et que nous avons reçu un prix. Nous avons même pu parler à la reine et nous sommes également passés à la télévision.

Qu'est-ce qui a changé en quatre ans chez Debateville ?

La première année, nous étions avec beaucoup moins d'enfants. Maintenant, il y a des endroits partout à Bruxelles où l'on peut suivre Debateville. Le programme s'est développé très rapidement. La façon dont ils nous enseignent de nouveaux sujets a également un peu changé. Avant, il y avait une forte distinction entre le jeu et l'apprentissage et maintenant, les deux se déroulent ensemble.

Qu'aimerais-tu transmettre aux jeunes qui ne connaissent pas encore Debateville ?

Avant, je n'étais pas très à l'aise avec les autres. Je pensais que discuter et écouter les autres n'était pas important. Mais en fait, ce sont des compétences qui peuvent vraiment vous aider à avancer. Il est important de défendre sa propre opinion.



“Le meilleur moment, c'est lorsque nous avons rencontré la reine Mathilde. Elle nous a remis un prix et nous sommes également passés à la télévision.”



"Je rêve de devenir avocat ou politicien. C'est pourquoi je pense qu'il est important d'apprendre à débattre. En tant que politicien, il faut savoir parler devant un large public et trouver rapidement des idées. Ce que je dois travailler, c'est de rester calme et d'écouter les arguments des autres avant de donner mon propre avis. J'ai progressé dans ce domaine ces dernières années grâce à Debateville."

Tom, 11 ans



"Je me suis inscrite chez Debateville sur recommandation de ma prof. J'avais du mal à parler devant la classe, mais ici je peux travailler mon néerlandais. Cela fait maintenant deux ans que je viens et je constate que je fais beaucoup de progrès. Par exemple, j'ai appris de nouveaux mots, ce qui m'a donné une longueur d'avance à l'école. Les mentors sont aussi très gentils et je suis devenue amie avec Tom, Miro et Billie-Rose, que je n'aurais pas rencontrés autrement parce qu'ils vont dans une autre école que la mienne."

Imrane, 11 ans



"Je viens à Debateville parce que je veux devenir avocate. Nous faisons souvent des jeux en plus des débats, ce qui est super amusant. À Debateville, j'apprends à débattre de différents sujets, comme le terrorisme. Nous avons entendu beaucoup d'opinions différentes sur ce sujet pendant l'atelier. C'est vraiment intéressant de savoir ce que chacun pense de ce sujet et comment il exprime son point de vue."

Nora, 11 ans



"J'aime beaucoup écouter les autres et essayer de comprendre leurs opinions. Debateville est un endroit cool où je peux être moi-même et exprimer mon propre point de vue. Parfois, ce n'est pas facile à l'école ou à la maison. C'est super agréable de pouvoir être complètement soi-même ici à sa façon."

Ophelie, 11 ans



"À Debateville, nous aimons jouer et discuter de sujets importants. Je trouve que c'est cool de discuter de ces différents sujets. En participant, j'ai appris à avoir du cran quand je parle devant la classe et j'ai acquis plus de confiance en moi. J'aime toujours beaucoup jouer à Shibafu et aux loups-garous pendant les ateliers."

Darcy, 11 ans



MENTORS

✓ **Étudiants ou professionnels néerlandophones**

✓ **Solutionneurs de problèmes dévoués**

✓ **Expérience avec les jeunes, le débat ou l'éloquence**

✓ **Qualités de leadership et excellente communication**



Recrutement et sélection

Si tu es intéressée de devenir un mentor, tu peux te porter candidat via un formulaire sur notre site web. Tu passeras ensuite par un processus de sélection, qui consiste en un entretien et un jeu de rôle. S'il y a un match, nous assemblons le puzzle et tu deviens le mentor de ton propre groupe de débat. Les mentors sont toujours sur le terrain en binôme et reçoivent également une compensation de bénévoles.

Formation

En tant que mentor, tu suis un programme de formation au cours duquel tu apprends les ficelles du métier. Lors de la première journée de formation, par exemple, tu seras initié à Debateville et apprendras tout sur la gestion de classe, l'état d'esprit de croissance et la communication non violente. Les premiers ateliers sont donnés par l'équipe ou des mentors expérimentés, afin que tu puisses observer et être encadré dans tes premiers pas. Après cela, c'est à toi !

Coaching et développement de la communauté

Les mentors peuvent compter sur un encadrement approfondi, des formations supplémentaires et des activités de communauté tout au long de leur parcours.

Mentor de réserve

Tu n'as pas le temps de t'engager à plein temps ? Alors tu peux aussi faire la différence en tant que mentor de secours. Tu veilles à ce que l'atelier puisse avoir lieu même si le mentor permanent est malade. Tu choisis les créneaux horaires et le lieu qui te conviennent et tu es prêt à remplacer un mentor en cas de besoin.



133 MENTORS DEPUIS LE DÉBUT DE DEBATEVILLE



38 HEURES DE FORMATION ET D'ÉVÉNEMENTS EN 2023



55 MENTORS SONT ACTIFS EN TANT QUE MENTORS PERMANENTS OU DE RÉSERVE CETTE ANNÉE SCOLAIRE



J'ai progressé en matière de leadership

8,4

Je me suis développé grâce au parcours

8,5

J'ai reçu un soutien suffisant

8,8

Je me suis senti apprécié par l'organisation

9,2



“Chez Debateville, on travaille avec un super duo de mentors, les enfants sont mignons et il y a une atmosphère d'intérêt. On se rend aux ateliers avec un sentiment d'appréciation, tant de la part de l'organisation que des participants. Hautement recommandé !”

**Salma étudiante
Bioingénierie**



“Le mentorat est vraiment formidable. Travailler avec des jeunes de cette manière, c'est comme une mini-société. En outre, j'apprends énormément de choses, notamment à propos de leurs opinions et de leurs pensées. Je soutiens pleinement Debateville, qui donne à chaque participant la possibilité de s'exprimer. C'est super de voir les enfants discuter : il se passe tellement de choses dans leur tête et ils sont déjà tellement impliqués dans l'actualité. Ils proposent souvent des idées auxquelles je n'aurais jamais pensé moi-même.”

**Merle Bartholomevis, enseignante à
l'Université d'études internationales de
Shanghai**



“Les jeunes apprennent comment parler devant un groupe, quelle attitude adopter pour le faire et qu'il n'est pas mauvais de faire des erreurs de temps en temps. J'apprends également beaucoup de choses : comment améliorer mes compétences en matière d'expression orale, à quel volume je dois parler et comment être moi-même. Les enfants me permettent également de voir le monde d'une manière plus cool et plus créative.”

**Simon Van Damme,
Colruyt Group**



“Le mentorat m'a vraiment appris beaucoup de choses, comme la gestion du temps et les compétences en matière de leadership. Et vous savez quoi ? C'est super cool de voir et comprendre comment les jeunes pensent. Ils sont vraiment très intelligents, bien plus que nous ne le pensons. Mais la chose la plus importante que j'ai apprise de ces jeunes, c'est qu'il ne faut jamais perdre sa curiosité. Même à l'âge adulte, nous devrions toujours continuer à poser des questions.”

**Meryem, étudiante
en droit**



“Avec ton duo, tu formes vraiment une équipe. J'essaie de communiquer avec les enfants en restant positive et souriante. Chez Debateville, les jeunes apprennent énormément de choses. Il y a beaucoup d'informations disponibles sur des sujets d'actualité. Ici, ils apprennent à distinguer ce qu'ils pensent de ce que les autres pensent et comment ils peuvent aborder ces questions de manière respectueuse.”

**Pauline, ex-mentor et
hub manager**



“Sensibiliser les jeunes à la valeur de l'écoute mutuelle, respirer avant de parler, apprendre à gérer consciemment les opinions des autres et pratiquer chaque semaine pour apprendre à exprimer respectueusement sa propre opinion. C'est tellement agréable de pouvoir transmettre son expérience avec tant d'autres bénévoles et de contribuer à aider les jeunes tout au long de leur parcours.”

**Peter Verhaeghe, directeur
de SPRB Bruxelles logement
et concepteur de jeux**



MERCI

Adriaan Verdonckt
Albertus 'Oscar'
Tigchelhoff
Amirhosein Mobasser
Arthur Bettens
Charlène Shamavu
Cristina Kersschot
Emily Defreyne
Fien Boelens
Henriette Ishimwe
Huynh Giao Ly
Jan Van Braeken
Jonas De Schaut
Julie Mankasi
Kasper Michiels
Khadija Salama
Laïs Dahlmann
Line Lokundola
Lucas Freire Bosmans
Madlen Matossian
Marc Frederix
Marc Kregting
Maxence Couplet
Mirthe Dillaerts
Mohamed Akabbal
Moussa Achkari
Paul Kenis
Peter Verhaeghe

Pimnipa Van Camp
Wafaa Hammich
Yentl Dekleermaeker
Yunsi Yang
Anaïs Renard
Charlotte Cool
Ellen Harbish
Hanae Oulad el Hadj
Hazel Corthouts
Johan Xhonneux
Lars Geens
Liesbeth Briers
Marie Vanhaeren
Merle Bartholomevis
Meryem Demir
Nathalie Czestochowski
Nele De Pestel
Nelly Geerts
Niels Klein
Pieter De Vocht
Ruben Van Assche
Rukiye Cevik
Salma Adra
Samuel-Joe Munanga
Shaurnally Koumar
Simon Van Damme
Wassim Essebane
Yousra Kaddaoui
Ziuhah Ahmady

LES MENTORS

Vous voulez faire la différence en tant que mentor ? Postulez maintenant et devenez un modèle pour nos jeunes!



Scannez-moi ou visitez
[https://debateville.org/
fr/pour-qui/mentors/](https://debateville.org/fr/pour-qui/mentors/)

MARC & MOHAMED

Peu de mentors sont aussi différents que Marc Kregting et Mohamed Akabbal. L'un est âgé d'une cinquantaine d'années, l'autre d'une vingtaine d'années. L'un est néerlandais d'origine et a un accent des Pays-Bas, l'autre est belge d'origine marocaine. L'un enseigne depuis des années les langues dans un établissement d'enseignement supérieur, l'autre termine sa formation pour enseigner le français et l'anglais dans les écoles secondaires. Mais auraient-ils préféré se trouver à côté de quelqu'un qui leur ressemble un peu plus ? "Au contraire : plus il y a de mélange, mieux c'est ! C'est ce qui est le plus excitant, non seulement pour nous, mais aussi pour les jeunes."

Pourquoi avoir choisi de s'engager comme mentor ?

Mohamed : "Debateville était venu faire une présentation dans mon auditoire. J'ai tout de suite été attiré par leur mission et leur vision. Le fait que cela me permette également d'apporter une contribution à ma ville natale était d'autant plus agréable, puisque je suis un vrai "Vilvoordenaar". De plus, j'ai une certaine expérience avec les jeunes : je suis entraîneur de football et je donne des cours particuliers. Je n'ai donc pas hésité une seconde. Quelques jours plus tard, j'ai été autorisé à commencer."

Marc : "Ma femme avait vu passer un appel au volontariat. Elle a tout de suite senti que c'était quelque chose pour moi. En effet, professionnellement, en tant que professeur de langues, je travaille en permanence sur les compétences linguistiques. J'enseigne à des jeunes de l'âge de Mohamed et je suis confronté à des différences de niveau incroyables. Ce n'est pas à l'université que l'on corrige cela, car cet écart se creuse depuis des années et est fortement lié au milieu socio-économique."

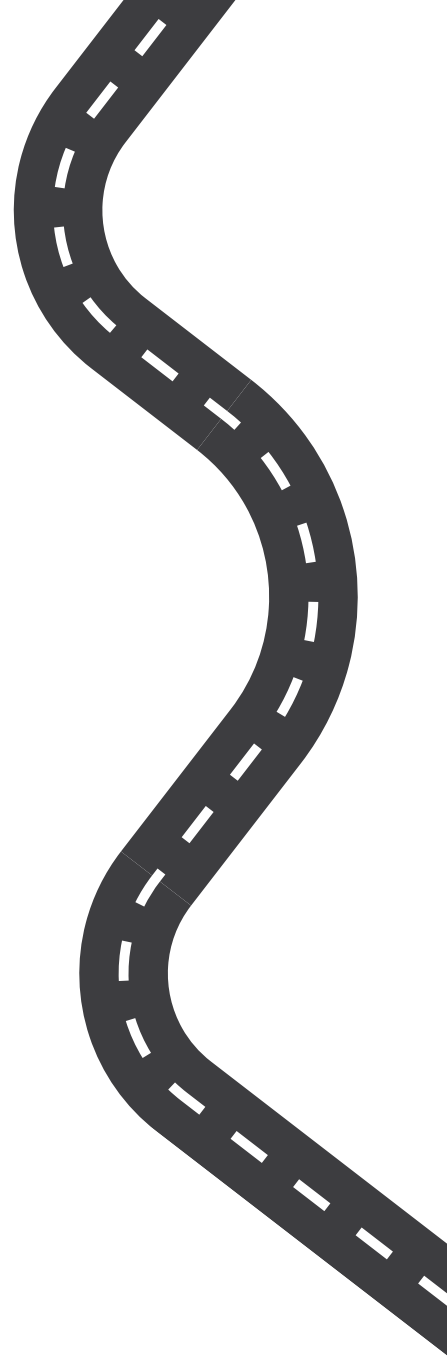
C'est pourquoi j'aime travailler directement avec les enfants sur ce sujet, en étant capable de voir leur développement. C'est un monde complètement nouveau qui s'ouvre à moi".

Le fait que vous soyez ou non de leur quartier fait-il une différence pour les jeunes ?

Marc : "J'en suis convaincu, tout le monde connaît Mohamed ici !"

Mohamed (rires) : "C'est vrai, le nom d'Akabbal est bien connu à Vilvorde. Certains me connaissent par le club de foot, ou savent que j'ai fait un stage dans la classe de leur frère ou de leur sœur. D'ailleurs, ma mère travaille à l'école primaire du coin et mon père est chauffeur de bus. Par ailleurs, mon frère a une certaine influence en tant que coach privé sur Instagram et TikTok. Si vous pouvez montrer l'exemple, cela a vraiment un impact sur les jeunes."

"J'ai parfois l'impression d'être un extraterrestre, alors que les jeunes se reconnaissent vraiment dans Mohamed."





Marc : "Pour ma part, j'ai parfois l'impression d'être un extraterrestre. Non seulement parce que j'habite à Malines, mais aussi à cause de mon accent des Pays-Bas. Je pense qu'il est positif que les jeunes puissent ainsi être initiés à une langue et à un monde qui leur semblent étrangers."

Mohamed : "Les jeunes se reconnaissent beaucoup en moi. Lorsqu'ils apprennent que j'ai des racines marocaines comme eux et que je suis devenu enseignant, leurs yeux s'ouvrent tout grands. On sent tout de suite que l'on est un modèle : peut-être pourront-ils devenir enseignants plus tard ?"

Vos différences se traduisent également par une approche et un style différents. N'y a-t-il pas là un conflit ?

Mohamed : " Je vais être honnête, au début, je me suis demandé si ça allait marcher. J'avais peur que les jeunes comprennent moins bien Marc."

"Et c'est vrai que nous sommes très différents, mais de manière très naturelle, nous avons trouvé une façon de nous compléter l'un l'autre. Je ne peux pas expliquer comment, mais ça marche."

Marc : "Exactement. Je suis de nature assez chaotique, alors que lui est très structuré. Mohamed est vraiment mon modèle en matière d'ordre et de calme. Les jeunes l'admirent. Il est plus enclin à prendre les devants, alors que je peux approfondir une conversation en posant différentes questions. Ainsi, les jeunes découvrent deux points de vue très différents et apprennent à gérer les différences."

"À cause de Mohamed, je pensais que la plupart des mentors seraient des étudiants comme lui. J'ai donc eu un choc lorsque j'ai assisté à une formation Debateville et que j'étais l'un des plus jeunes mentors présents (rires). Ce mélange de profils dans les duos formés, c'est ce qui rend la chose si fascinante".

Mohamed : "Voir travailler ensemble fait travailler ensemble. On voit aussi l'impact sur les jeunes. Au début, il y avait parfois de petites tensions entre certains jeunes, des choses qui existaient déjà avant Debateville. Mais les activités les ont obligés à dépasser cela. Aujourd'hui, on remarque qu'ils s'entendent mieux."

"Je me sens vraiment comme un grand frère pour eux, et Marc comme un père. Je veux renforcer encore ce lien personnel. En tant que mentor, c'est l'essence même de ce qui fait la différence pour les jeunes."

Qu'espérez-vous mettre en place avec les jeunes ?

Mohammed : "Je me sens vraiment comme un grand frère pour eux, et Marc comme un père. Je veux renforcer encore ce lien personnel. En tant que mentor, c'est l'essence même de ce qui fait la différence pour les jeunes."

Marc : "Je trouve très inspirant que les jeunes viennent ici pendant leurs après-midi libres pour apprendre à débattre et à pratiquer leur néerlandais. Pour beaucoup d'entre eux, c'est un véritable effort. Mon rêve est qu'ils continuent à prendre plaisir à venir ici. J'ai récemment parlé à un autre mentor qui grandit avec le même groupe depuis trois ans. Il m'a dit qu'au début, comme pour nous, c'était encore ludique et qu'il fallait souvent structurer les choses. Aujourd'hui, ce sont des jeunes de 13 ans qui s'asseyent immédiatement et qui ont deux heures de débats de A à Z. Être capable de faire ce genre de changement, c'est pour cela qu'on le fait, non ?"

"Un autre mentor m'a raconté le parcours qu'il a suivi avec son groupe. Au début, comme chez nous, c'était encore ludique. Aujourd'hui, ils s'asseyent tout de suite et mènent des débats de A à Z pendant deux heures."

ATELIERS D'INTRODUCTION EN CLASSE



110 ATELIERS D'INTRODUCTION AU DÉBAT EN 2023, ET CE À BRUXELLES, VILVORDE, ANVERS ET GAND



2163 ÉLÈVES TOUCHÉS EN 2023



73 % DES PARENTS CONNAISSENT DEBATEVILLE GRÂCE À UN ATELIER EN CLASSE OU ONT INSCRIT LEUR ENFANT SUR RECOMMANDATION DE L'ENSEIGNANT



110 ENSEIGNANTS SENSIBILISÉS EN 2023

Témoignages

“Je vois que mes élèves qui vont à Debateville après l'école s'améliorent énormément. Leur néerlandais, leur fluidité et leurs capacités de raisonnement sont nettement meilleurs qu'avant. Ce qu'ils ont appris à Debateville, nous l'avons répété en classe, avec les explications des jeunes participants. Super instructif et amusant ! “

Sophie Robyns, enseignante à l'école Leidstar

“Debateville enseigne aux jeunes des compétences qui sont essentielles pour fonctionner dans notre société. Je demande toujours à mes élèves qui y participent comment ça s'est passé, ce qu'ils ont appris et s'il y a des choses que nous pouvons aussi faire en classe. De cette façon, nous apportons également ces connaissances et ces compétences dans la salle de classe.”

Sofie Meylaers, enseignante à l'école Ket & Co

“En tant que coordinateur de la “Brede School”, je recherche des partenaires pour accroître les possibilités de développement des jeunes. Aujourd'hui, nos jeunes ont la possibilité de renforcer leur confiance en eux et d'améliorer leurs compétences orales. Un partenaire comme Debateville est un atout unique pour toutes les “Brede Scholen” !”

Yuri Picalausa, coordinateur de la “Brede School” de Molenbeek

“Pendant l'initiation au débat, les jeunes ont appris le ShiBaFu : un jeu dans lequel on s'entraîne à mieux s'écouter, à établir un contact visuel et à réagir rapidement. Les enfants y jouent encore tous les jours dans la cour de récréation.”

Jaime, enseignante de l'école Sint-Jan Berchmanscollege

UNE PREMIÈRE ANTENNE FLAMANDE



Cette année scolaire, Debateville a franchi une étape très importante : pour la première fois de son histoire, nous déployons nos ailes en dehors de Bruxelles et ouvrons une antenne en Flandre. Cette année, 40 jeunes de Vilvorde se réunissent chaque semaine pour débattre de toutes sortes de sujets.

Quiconque entre dans le centre culturel Het Bolwerk de Vilvorde un mercredi après-midi pense qu'il s'agit d'une maison de jeunes. Des jeunes de cinquième et sixième primaire se croisent en attendant le début des ateliers. Lorsque les mentors Mohamed, Marc, Moussa, Yentl, Khadija et Pimnipa réunissent leurs groupes, l'atmosphère devient remarquablement plus calme. Ayant suivi une formation d'enseignant, de professeur de langues ou d'étudiant en travail social, ils ont tous un lien fort avec les enfants et sont, à leur manière, des modèles pour les jeunes de leur quartier.

Pendant deux heures, ils s'engagent avec leurs jeunes : ils jouent à des jeux dans lesquels les jeunes apprennent à prendre la parole ou à inventer des arguments convaincants. Mais les jeunes apprennent également à dialoguer entre eux sur des sujets qui les touchent : faut-il que plus d'enfants aillent à l'école à vélo ? La ville est-elle suffisamment sûre ? Les jeunes peuvent-ils agir contre la guerre ? Les médias sociaux sont-ils une malédiction ou une bénédiction ?

Cette approche n'est pas nouvelle : à Bruxelles, Debateville a déjà touché environ 500 jeunes lors d'ateliers hebdomadaires similaires sur le débat et l'expression orale depuis sa création en 2020.

"Lorsque j'ai fondé Debateville, je n'aurais jamais imaginé que trois ans plus tard, nous nous installerions déjà en Flandre !" explique Sophie Buysse, qui dirige l'organisation. "Debateville était alors encore un petit projet, avec trois groupes qui se réunissaient chaque semaine à Muntpunt, dans le centre de Bruxelles."

Malgré la crise du corona, Debateville a commencé à se développer rapidement. En peu de temps, des dizaines de groupes se sont formés dans la capitale et ce, dans différentes régions de Bruxelles. "En raison de cette croissance rapide, nous avons remarqué que nous avions une offre unique qui était très demandée par les jeunes, les parents et les écoles. Si vous avez une recette solide avec un impact prouvé, pourquoi ne pas la déployer pour que d'autres puissent également en récolter les fruits ?"

Car la demande était également forte en dehors de Bruxelles, notamment à la Brede School de Vilvorde et à l'asbl De Rand. "Si vous regardez les données démographiques, le Vlaamse Rand a énormément changé ces dix dernières années", explique Bernadette Vriamont de l'asbl De Rand, une organisation qui aide les écoles des communes périphériques à renforcer leurs compétences en néerlandais. Dans la périphérie flamande, 48 % des jeunes ne parlent pas le néerlandais à la maison et 60 % des mineurs sont d'origine étrangère.

"Les écoles bruxelloises sont confrontées depuis longtemps à cette situation et ont trouvé des solutions pour y faire face. Mais pour les écoles de la périphérie, il s'agit souvent d'une nouvelle réalité. Nous étions très intéressés de voir si des pratiques positives comme Debateville pouvaient faire la différence ici aussi."

C'est ainsi que la machine s'est mise en route : rapidement, plusieurs partenaires ont manifesté leur volonté de s'engager dans le lancement d'une première antenne Debateville en périphérie. "Quand tout le monde y croit, les pièces du puzzle s'assemblent rapidement", explique Sophie. Tout d'abord, Ben Weyts, ministre de l'éducation et de la périphérie flamande, a apporté le financement nécessaire du gouvernement flamand, sans lequel l'initiative n'aurait jamais pu voir le jour.

"Nous offrons aux jeunes de nombreuses possibilités d'affiner leur néerlandais en dehors de l'école", explique le ministre Ben Weyts. "Le débat permet de développer les compétences linguistiques et l'amour de la langue. C'est important, car le néerlandais est crucial pour les jeunes. Pour pouvoir suivre à l'école, saisir les opportunités, avoir son mot à dire, au sens propre comme au sens figuré. Surtout dans notre région où des personnes parlant d'innombrables langues vivent ensemble et où le néerlandais est la langue de liaison."



Le conseil communal de Vilvorde, quant à lui, s'est engagé à collaborer au contenu. "En tant que ville comptant le plus grand nombre de mineurs, nous sommes constamment à la recherche de nouvelles initiatives pour stimuler les enfants et les jeunes", explique Jo De Ro, échevin de l'éducation à Vilvorde.

"Apprendre à débattre, à construire des arguments et à écouter les autres sont des compétences que tous les citoyens, mais surtout nos jeunes, peuvent mettre à profit. Comme Debateville part du cadre de vie des jeunes eux-mêmes et travaille avec des bénévoles motivés, cela fait un moment qu'ils sont dans notre ligne de mire. Nous espérons une coopération durable !"

Un cadre inspirant a été recherché au sein du CC Het Bolwerk et, grâce à la Brede School, Debateville a pu permettre à pas moins de 474 jeunes de Vilvorde de profiter d'un atelier de débat en classe. "Debateville est une très belle initiative pour aider nos enfants à mieux argumenter et articuler leurs opinions", comme raconte Lize, enseignante de l'école communale 't Groentje.

"Mêmes les élèves qui ne parlent pas le néerlandais à la maison, peuvent facilement participer. Tout le monde est encouragé à exprimer son opinion de manière appropriée et c'est exactement ce dont la société d'aujourd'hui a besoin. Nous attendons déjà avec impatience le prochain atelier en classe pour enthousiasmer nos élèves au sujet des débats."



DES VACANCES PLEINES DE PLAISIR

Saviez-vous que nos vacances d'été sont parmi les plus longues d'Europe ? La recherche pédagogique montre que cela a un impact négatif sur les résultats d'apprentissage des jeunes et creuse le fossé entre les jeunes défavorisés et les jeunes favorisés.

Chez Debateville, nous voulons donc allonger le temps d'apprentissage en organisant des ateliers ludiques et éducatifs pendant les vacances scolaires. En 2023, Debateville a organisé pas moins de 14 stages, écoles d'été et ateliers à Bruxelles, Anvers, en Flandre orientale et en Flandre occidentale. Grâce à des partenariats solides, nous avons touché près de 400 jeunes supplémentaires.



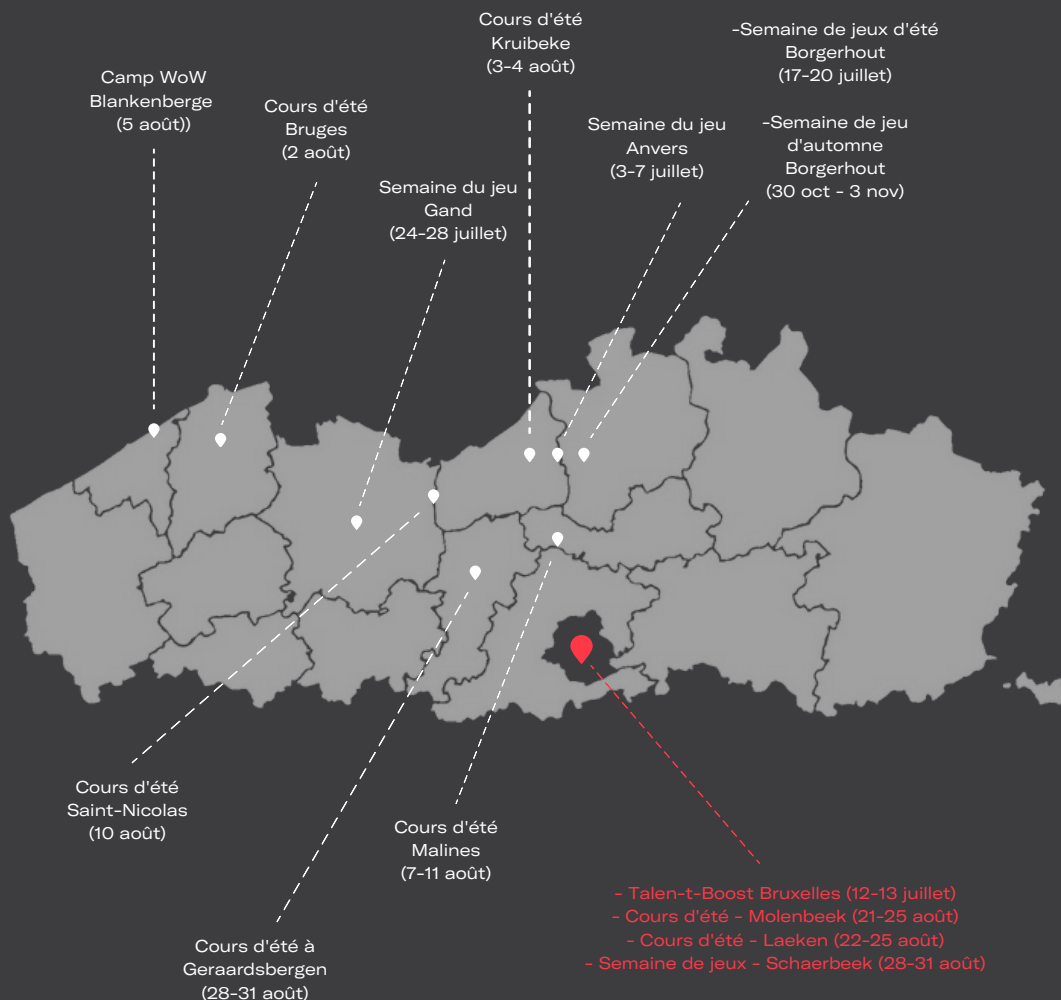
14 INITIATIVES



4 PROVINCES



388 JEUNES



Katrien Verhaegen, médiatrice de loisirs à Huis van het kind Borgerhout

“Les collègues et les clients n'ont pas tari d'éloges sur la coopération, le suivi et le contenu des camps linguistiques que vous avez organisés. Bravo à vous ! Nous sommes heureux de poursuivre la coopération pour les prochains camps.”



QUI SOMMES-NOUS?

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



SOPHIE BUYSSE

Administrateur délégué
de Debateville



LIONEL FRANKFORT

Consultant en gestion du
changement et
entrepreneur



STIJN CHRISTIAENS

Co-fondateur de
Collibra

L'ÉQUIPE



SOPHIE BUYSSE

Administrateur délégué
de Debateville



NORA SLEIDERINK

Operational team manager



HELENE VANDERMEULEN

Hub manager



KHALIL YAGOUBI

Hub manager



PAULINE BIENFAIT

Hub manager



PAUL APERS

Accounting & RH

Debateville continue de se développer et est donc toujours à la recherche de collègues enthousiastes qui veulent contribuer à façonner l'avenir de nos jeunes.

Vous êtes à la recherche d'un emploi qui a de l'impact et qui vous permet d'apprendre chaque jour dans un environnement entrepreneurial et axé sur l'impact ? Alors envoyez votre candidature spontanée à jobs@debateville.org.

LE CONSEIL CONSULTATIF

Le conseil consultatif aide l'équipe et le conseil d'administration à transformer les rêves en actions, et vice-versa. Le conseil rassemble des personnes dotées d'une solide expertise et d'un engagement social fort. Les conseillers mettent à profit non seulement leur temps et leurs connaissances, mais aussi leur réseau pour renforcer l'organisation et les perspectives d'avenir de nos jeunes.



FRITZ SCHILTZ

Director of Policy and
Projects – Croix Rouge-
Flandre



HARIS SHABIR

Privacy Consultant – CRANIUM
& Field Manager Boost



FATIMA YASSIR

Chercheuse SERV



SVEN MOENS

Directeur – Paviljoen
Schaerbeek



AUDREY HANARD

Partenaire – Dalberg et
Président du comité de
direction – Bpost



MARILY VAN NEVEL

Engagement manager –
McKinsey & Company



**ANGE-RAISSA
UZANGZIGA**

Conseillère expérimentée &
professeur de néerlandais



HEIDI DE PAUW

Directeur général
– Child Focus



**LIEVEN MIGUEL
KANDOLO**

Artisan du changement,
auteur et conférencier



BENJAMIN VAN BUNDEREN ROBBERECHTS

Militant pour le climat et ancien élève de Debateville

NOS PARTENAIRES

Debateville n'existerait pas sans nos nombreux partenaires. Grâce aux dons, aux subsides et au soutien bénévole de ces innombrables organisations, entreprises et particuliers, nous sommes en mesure de faire ressortir le meilleur de nos jeunes chaque semaine. Nos partenaires croient avec nous dans la mission de Debateville et dans le potentiel de la prochaine génération ; ils investissent donc dans leur avenir.

SOUTIEN FINANCIER



SOUTIEN PRO BONO

duval branding Van Olmen & Wynant VZW M-E Belpaire



"En tant que start-up technologique, SODA est convaincue que la technologie peut améliorer notre société. Mais développer une technologie et la lancer avec succès est un travail humain. Cela nécessite de nombreuses compétences, telles que la pensée innovante, la persuasion et l'empathie. La meilleure garantie de progrès est de donner aux générations suivantes la possibilité de se développer. C'est pourquoi SODA est fière d'être partenaire de Debateville, afin de former les entrepreneurs technologiques de demain !"

Maarten Masschelein, founder & CEO SODA



"Améliorer ses compétences en matière de débat est une étape fondamentale pour tout dirigeant. Cette compétence permet non seulement d'extraire le maximum de son potentiel, mais aussi de dévoiler sa véritable authenticité, la rendant compréhensible à un public diversifié. La maîtrise du débat clarifie la mission d'une personne, lui permettant d'articuler efficacement ses objectifs et facilitant l'engagement sans faille de toutes les parties prenantes indispensables à son parcours. Comme chaque entrepreneur incarne intrinsèquement l'essence d'un leader inspirant, il est tout à fait logique que la Fondation fournisse à nos jeunes la boîte à outils de communication requise, afin qu'ils puissent communiquer leur spécificité et leur efficacité."

**Emmanuelle Ghislain
CEO Pulse Foundation**



"J'ai eu la chance de pouvoir accompagner Sophie lors d'une session avec les enfants. La vue de ces jeunes qui apprenaient à débattre était fascinante. Parallèlement, ils amélioraient leurs compétences oratoires et apprenaient à structurer correctement leur message. Tout cela sous l'œil bienveillant de deux étudiants. La parole constitue un élément essentiel de l'intégration mais aussi et surtout un formidable atout pour l'avenir des jeunes gens. J'ai été extrêmement touché et impressionné par tout ce que Sophie et son équipe de bénévoles dévoués parviennent à accomplir. Aussi, je tiens à remercier Debateville pour cette expérience particulièrement enrichissante."

**Stéphane Vermeire, responsable
Private Banking & Wealth
Management chez BNP Paribas
Fortis**



"Le multilinguisme est le plus grand atout de Bruxelles, mais il nécessite également un soutien supplémentaire pour les enseignants. Grâce à des ateliers sur le débat en classe, les jeunes renforcent leurs compétences linguistiques et leur citoyenneté. De plus, Debateville partagera ces méthodologies avec les enseignants dans le futur, afin qu'ils puissent commencer à utiliser ces outils eux-mêmes. Nous sommes donc fiers d'être partenaires de ce projet."

**Sven Gatz, ministre bruxellois de
l'éducation**



NOS AMBITIONS

Debateville ne reste pas immobile. Avec une stratégie pluriannuelle ambitieuse, élaborée en collaboration avec un cabinet de consultante de renommée internationale, nous visons l'impact le plus élevé possible. Au cours de la période à venir, nous nous concentrerons sur trois ambitions majeures pour continuer à croître et à approfondir.

1

Expansion

Après avoir lancé une première antenne en dehors de Bruxelles et de nombreuses initiatives de vacances dans toute la Flandre, nous voulons continuer à investir dans une portée nationale. En étendant notre programme hebdomadaire à d'autres grandes villes, nous espérons armer encore plus de jeunes pour l'avenir.

3

Impact indirect

Bientôt, Debateville passera le cap de la demi-décennie au compteur. Au cours de nos ateliers extrascolaires, nous avons appris énormément de choses et accumulé de l'expertise. Au cours de la prochaine phase, nous souhaitons réfléchir à la manière dont nous pouvons diffuser encore plus largement les connaissances acquises afin de donner à d'autres organisations, écoles et individus les moyens de débattre et de les aider à le faire dans toute la mesure du possible.

2

Project de quatre ans

Pour véritablement doter les jeunes des compétences, des connaissances et des attitudes qui leur permettront d'atteindre leur potentiel maximal, nous voulons travailler à la mise en place d'un parcours durable. De cette manière, nous nous assurons que les graines que nous plantons poussent également des racines profondes. Nous travaillons sur un programme solide d'un point de vue pédagogique qui ne cesse de se rapprocher des différents objectifs liés au débat, à la pensée critique et à la citoyenneté. Les jeunes ont la possibilité de suivre nos ateliers de débat de la cinquième à la deuxième année secondaire, toujours à un niveau plus élevé.

En quatre ans, Debateville est passée d'une petite start-up à une organisation en pleine expansion. Afin de renforcer cette accélération et d'assurer nos rêves pour l'avenir, nous recherchons des partenaires qui sont prêts à nous soutenir dans cette histoire.



**Voulez-vous discuter ensemble
des possibilités ?**

**Contactez-nous au
+32 486 22 51 14
ou envoyez un mail à
sophie@debateville.org**

**Les dons plus modestes sont également les
bienvenus ! Vous pouvez soutenir Debateville
avec ou sans certificat fiscal.**

Avec attestation fiscale

Via la Fondation Roi Baudouin :
fonds des amis de Debateville /
Numéro de compte : BE10 0000
0404 / Communication
structurée : 020/1110/00094

Sans attestation fiscale

Directement sur notre
compte
BE79 0018 8225 9233

EN SAVOIR PLUS ?

www.debateville.org

info@debateville.org

SUIVEZ-NOUS



Debateville