

Debateville

Mondig maakt machtig.

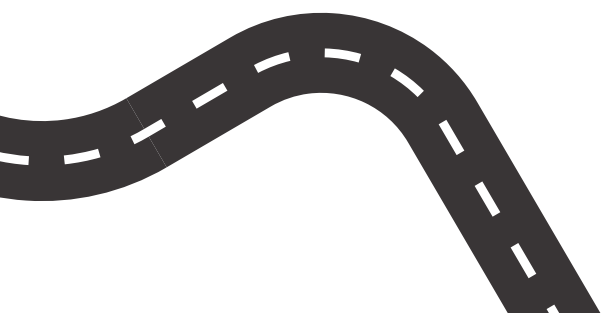
IMPACT

RAPPORT

2023

INHOUDSTAFEL

- P.2** **EEN WOORD VAN DANK**
- P.4** **WAAROM DEBATEVILLE?**
- P.5** **ONZE DRIJFVEREN**
- P.6** **MILESTONES**
- P.8** **WAT DOET DEBATEVILLE?**
- P.10** **DEBATEVILLE GROEIT**
- P.12** **WIE ZIJN ONZE JONGEREN?**
- P.14** **INTERVIEW MET DEELNEMER
ABDELKARIM**



P.17	MENTOREN
P.21	INTERVIEW MET MENTOREN MARC EN MOHAMED
P.23	INTRODUCTIEWORKSHOPS
P.24	EEN EERSTE VLAAMSE HUB
P.26	EEN VAKANTIE VOL PLEZIER
P.28	WIE ZIJN WE?
P.30	ONZE PARTNERS
P.32	ONZE AMBITIES



EEN WOORD VAN DANK

Met 2023 dat op zijn einde loopt, naderen we stilaan het fameuze verkiezingsjaar. Volgend jaar zullen Belgen hun stem uitbrengen op alle niveaus: van het lokale tot het Europese. Dat nakende verkiezingsjaar wordt in de media met een zekere angst en onzekerheid behandeld: de diepgaande polarisering doet vermoeden dat de uitslag de tegenstellingen in onze maatschappij enkel zal verdiepen. Ontwikkelingen in het buitenland wakkeren die vrees extra hard aan. Terrorisme, gewelddadige opstanden en fake news bemoeilijken het samenleven op een steeds bedreigendere manier.

Thema's die voorgaand het voorwerp vormden van een respectvol en genuanceerd debat, worden meer en meer de spil in een verhitte strijd om het eigen gelijk. Sociale media duwen ons vaak nog dieper in de loopgraven. Jong of oud: via TikTok, Instagram, Facebook of X worden we allemaal beïnvloed door een eindeloze stroom aan propaganda. De complexiteit van heel wat hedendaagse uitdagingen maakt een feitenvrij discours aantrekkelijker dan ooit.

Die radicalisering stopt helaas niet aan onze schoolpoorten. Ook bij Debateville merken we meer en meer dat extreem gedachtegoed en wij-zij-denken binnensluipen in de geesten van onze jongeren. Daarom zet Debateville meer dan ooit in op verbinding en dialoog.

Dat doen we in de eerste plaats met onze naschoolse ateliers, waar we jongeren van de meest uiteenlopende achtergronden samenbrengen, weg van de ideologische echokamers. Vanuit die diverse culturen, levensbeschouwingen en socio-economische achtergronden leren ze debatteren, kritisch nadenken, met elkaar in gesprek gaan en respect tonen voor verschillende opvattingen.

Om het met de woorden van Abdelkarim te zeggen, die verder in dit jaarverslag wordt geïnterviewd als een van de eersten die het volledige vierjarentraject van Debateville aflegden (p.14). "Vroeger vond ik het moeilijk om de mening van anderen te accepteren, maar ondertussen kan ik veel beter omgaan met mensen die anders denken dan ik." 82 procent van onze jongeren geeft aan nu met meer respect te kunnen reageren op de ideeën van anderen.

Evengoed investeren we meer dan ooit in onze mentoren. Niet alleen zijn deze helden onze belangrijkste schakels op het terrein, hun diversiteit en complementariteit zijn een inspiratie voor de hele samenleving. Zo kun je hier lezen hoe Marc en Mohamed, ogenschijnlijk twee volstreekte tegenpolen, bij elkaar de bijstand vinden om boven zichzelf uit te stijgen (p. 21).

Sociale mix wérkt dus. Het is een recept dat we afgelopen jaren niet enkel hebben getest en bewezen, maar dat nu ook klaar is om buiten Brussel uit te rollen. Dat deden we afgelopen zomer bijvoorbeeld met workshops en speelweken in 8 Vlaamse steden en gemeentes en sinds dit schooljaar met een eerste Vlaamse naschoolse debathub in Vilvoorde - hopelijk de eerste van velen.

Ja, volgend jaar komt onze samenleving op een kruispunt te staan, maar daarom niet op een eindpunt. De investering die we allemaal samen doen, is een investering in een toekomst waar het anders kan. Waar jong en oud leren om verschillen te omarmen. Waar dialoog het eerste antwoord is op conflict. Waar we samen gaan voor meer kansen.

Als je dit jaarrapport leest, dan ben je op een manier deel van ons verhaal en onze hoop. Zonder jou, had Debateville niet kunnen staan waar het vandaag staat. Voor al die steun en betrokkenheid: een welgemeende dankjewel.



Sophie Buysse

Founder & director



WAAROM DEBATEVILLE?

Onze missie? De sociale mobiliteit en cohesie bevorderen door jongeren essentiële vaardigheden bij te brengen via debat. Dankzij een motiverend en veelzijdig debat- en spreekvaardigheidsprogramma ontwikkelen tieners tussen 10 en 14 jaar de vaardigheden en vooral de mindset om hun woorden kracht bij te zetten. Zelfvertrouwen, een vloeiende taalvaardigheid en een kritische blik zorgen ervoor dat zij hun maximaal potentieel bereiken.

In Belgische steden neemt de ongelijkheid toe. In Brussel loopt 39 procent van de bevolking risico op armoede of sociale uitsluiting. 21 procent van de Brusselse kinderen groeit op in materiële armoede. Ook buiten onze hoofdstad is de achterstelling tastbaar.

De geboorteplaats van jongeren is nog altijd beslissend voor hun slaagkansen. Bijna nergens zo hard als in België bepaalt de socio-economische achtergrond van leerlingen de kwaliteit van hun leerprestaties (PISA studies 2022). In het Nederlandstalig Brussels onderwijs verliet maar liefst een kwart van de scholieren de schoolbanken zonder diploma. Nochtans kost elke vroegtijdige schoolverlater de maatschappij naar schatting tot wel 2 miljoen euro.

Bovendien haalt bijna een kwart van de Belgische leerlingen het basisoniveau voor leesvaardigheid niet. Slechts de helft van de anderstalige leerlingen behaalt de eindtermen luisteren voor Nederlands. Dat terwijl taal dé hefboom is naar een diploma, zinvol werk en zelfontplooiing.



ONZE DRIJFVEREN

Wij geloven dat dit anders kan. Via innovatief debatonderwijs geven we onze tieners de vaardigheden, kennis en attitudes mee om op te groeien tot betrokken burgers. Dit doen we aan de hand van een uniek programma dat gebaseerd is op vier pijlers:

1

Leertijd uitbreiden

Door deel te nemen aan onze ateliers, breidt de leertijd van onze jongeren elke week uit met bijna 9 procent. Onderzoek toont aan dat de leertijd uitbreiden een grote impact heeft op de leeruitkomsten van jongeren, in het bijzonder wanneer die leertijd wordt gevuld met taalactiviteiten.

3

Sociale mix

In een diverse groep heb je de rijkste dialoog en stof voor interessante debatten. Daarom brengen we jongeren met diverse socio-economische, levensbeschouwelijke en culturele achtergronden bij elkaar. Bij Debateville smeden ze duurzame vriendschappen, overbruggen ze verschillen en leren ze van elkaar. Zo dagen we de jongeren uit om buiten hun school- of wijkbubbel te treden en bevorderen we de sociale cohesie in onze gemeenschap.

2

Debat als middel

We zien debat niet als een doel, maar als een middel. Taal- en communicatievaardigheden, kritisch denkvermogen, sociale skills, meer zelfvertrouwen... Uit meerdere studies blijkt dat debat de uitgelezen methode is om hieraan te werken. Tijdens onze ateliers leren jongeren feit van mening onderscheiden en doordacht omgaan met bronnen. Ze gaan oplossingsgericht om met tegenstrijdige belangen, maar erkennen evengoed het recht op een persoonlijke opvatting. Ze leren samenwerken of zich inleven in het standpunt van de ander. Ze denken na over hun eigen waarden en opvattingen, maar ook dat het oké is om deze bij te sturen.

4

Peer-to-peer

Ons programma wordt op het terrein waargemaakt door mentoren: getalenteerde vrijwilligers die de ateliers wekelijks leiden met ondersteuning en coaching van het team. Omdat onze mentoren dicht bij de leefwereld van onze deelnemende jongeren staan, smeden ze makkelijker een band en worden ze echte vertrouwensfiguren en rolmodellen. Maar ook voor de mentoren is dit een indrukwekkend leiderschapstraject boordevol nieuwe inzichten.

MILESTONES

JANUARI 2020

Start Debateville

In januari 2020 gaat Debateville voor het allereerst van start: 40 jongeren komen wekelijks samen in drie verschillende groepjes. Decor van de ateliers zijn de mooie zalen van Muntpunt in centrum Brussel.

MAART 2020

Covid agility

In maart 2020 gebeurt het onvermijdelijke: de scholen gaan dicht door corona en ook Debateville is voor onbepaalde tijd opgeschort. Geen nood: met digital challenges blijft Debateville in contact met zijn jongeren! Om de leerachterstand te beperken die vele jongeren opliepen tijdens de eerste lockdown, organiseert Debateville in de zomer van 2020 maar liefst zes zomerscholen in Brussel, voor 80 jongeren.

SEPTEMBER 2020

Verdubbeld

Vanaf september 2020 kan het schooljaar bij Debateville weer van start gaan, en dat met dubbel zoveel jongeren! 82 jongeren komen vanaf dan elke week het beste van zichzelf geven - niet enkel in centrum Brussel, maar ook in Sint-Joost-ten-Node, Sint-Gillis en Laken. Corona is helaas nog niet weg: vanaf de herfstvakantie dragen onze dappere jongeren een mondkapje tijdens het atelier. Wie ouder is dan 12 jaar, mag niet meer fysiek deelnemen. Daarom voorzien we voor hen een volwaardig digitaal alternatief boordevol spel- en debatplezier.

APRIL 2021

Nieuwe brand

In april 2021 ontpopt Debateville zich verder tot een professionele organisatie. Dankzij Duval Branding kan Debateville een volledig nieuwe brand en website wereldkundig maken.

JUNI 2021

Koningin Mathildeprijs

Op 25 juni 2021 mag Debateville de Koningin Mathildeprijs "prachtig veerkrachtig" ontvangen uit de handen van de Koningin zelf. Debateville wordt unaniem verkozen door een jongerenjury als het beste initiatief. Mentor Ellen en jongeren Abdelkarim, Bevipry, Prunelle en Oumar gaven een straffe speech, die ook op Karrewiet wordt getoond.

AUGUSTUS 2021

Nieuwe strategie

In de zomer van 2021 maken we tijd voor een grondige reflectie. Dankzij een internationaal gerenommeerd consultancy bureau werken we een langetermijnstrategie uit en ontwikkelden we een dataaamwerk om onze impact nog beter te monitoren. Het doel: Debateville doen groeien!

SEPTEMBER 2021

Vliegende start

Vanaf september 2021 breidt Debateville weer uit: met 130 jongeren, in 10 groepjes op vijf verschillende locaties. 27 mentoren staan als vrijwilliger in om de ateliers te begeleiden.

SEPTEMBER 2022

Nieuwe hubs

180 jongeren starten eind september 2022 hun parcours bij Debateville. Dat betekent dat we al bijna vijf keer zoveel jongeren bereiken als bij de start in 2020. Vanaf nu zijn we niet enkel in Brussel centrum, Molenbeek en Laken actief, maar kunnen onze jongeren ook terecht in Jette en Schaarbeek.

FEBRUARI 2023

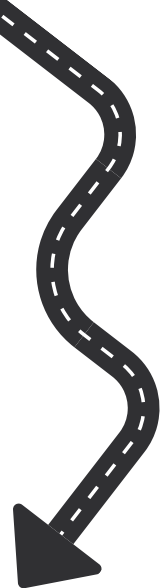
Module ondernemerschap

Met de steun van Pulse Foundation, kan Debateville het curriculum verder uitdiepen. Met de lancering van een module ondernemerschap willen we alle jongeren in ons programma bewijzen dat debatteren en een ondernemende mindset hand in hand gaan. Dankzij de leerlijn zullen de deelnemers drie jaar lang proeven dat pitchen, overtuigen en netwerken waardevolle skills zijn voor de ondernemers van morgen.

JULI 2023

Zomerscholen

In de zomer van 2023 zet Debateville volop in op zomerscholen: 13 speelweken, zomerscholen en workshops passeren de revue in Brussel, Antwerpen, Oost-Vlaanderen en West-Vlaanderen. Dankzij sterke partnerschappen bereiken we maar liefst 370 jongeren extra.



SEPTEMBER 2023

Eerste uitbreiding buiten Brussel

Na een geslaagde zomer met activiteiten over heel Vlaanderen, kan een echte uitbreiding niet wachten: een eerste hub buiten Brussel. In Vilvoorde lanceert Debateville wekelijkse ateliers voor 40 jongeren.



WAT DOET DEBATEVILLE?

Debateville empowert jongeren in de steden via een innovatief debat- en spreekvaardigheidsprogramma. Iedereen heeft het in zich om zo overtuigend te zijn als Obama, zo inspirerend als Malala of zo scherp als Stromae.



**TOO COOL
FOR SCHOOL**

De kern van ons programma is het organiseren van naschoolse, speelse debatateliers voor jongeren van 10 tot 14 jaar. In groepjes van gemiddeld twaalf komen tieners uit verschillende scholen elke week samen om het beste van zichzelf te geven.

Vier jaar lang, van het vijfde leerjaar tot het tweede middelbaar, leren ze bij Debateville onder andere een sterke argumentatie opbouwen, kritische vragen stellen of een bevolgen speech geven voor hun groep. Elk schooljaar werken we aan specifieke vaardigheden en attitudes die opbouwen naar een fantastisch slotmoment op het einde van jaar.

MENTOREN

Geen atelier zonder onze mentoren! Deze vrijwilligers zijn straffe studenten en professionals die de debatateliers in duo begeleiden. Ze zijn de spil van onze werking en een echt rolmodel voor onze jongeren

Van Debateville krijgen ze niet enkel een uitgewerkt pedagogisch lesprogramma, maar ook intensieve coaching, opleiding en begeleiding. Zo ontplooiën ze zelf eveneens hun communicatieve vaardigheden en leiderschapskwaliteiten.

SCHOLEN

Onze volgende generatie op weg helpen naar een beloftevolle toekomst kunnen we niet alleen. Daarom versterkt Debateville juffen en meesters door gratis bij hen in de klas introductiewerkshops debat te geven.

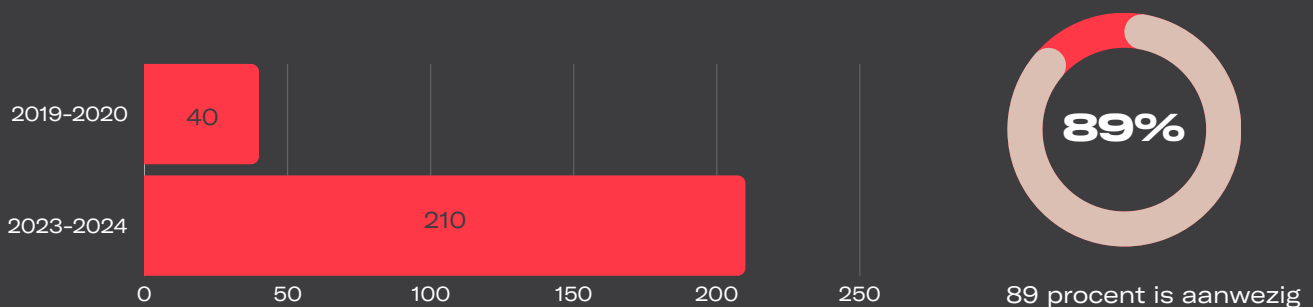
Tijdens de workshop leren de jongeren wat debat is, ontdekken ze waarom leren debatteren belangrijk is, en oefenen ze dit zelf in met leuke spelletjes rond overtuigen, argumenteren, spreekdurf, kritisch denken en zich inleven in een ander standpunt. We werken ook nauw samen met Brede Scholen, om niet enkel onze jongeren, maar ook hun hele netwerk te betrekken bij ons initiatief.



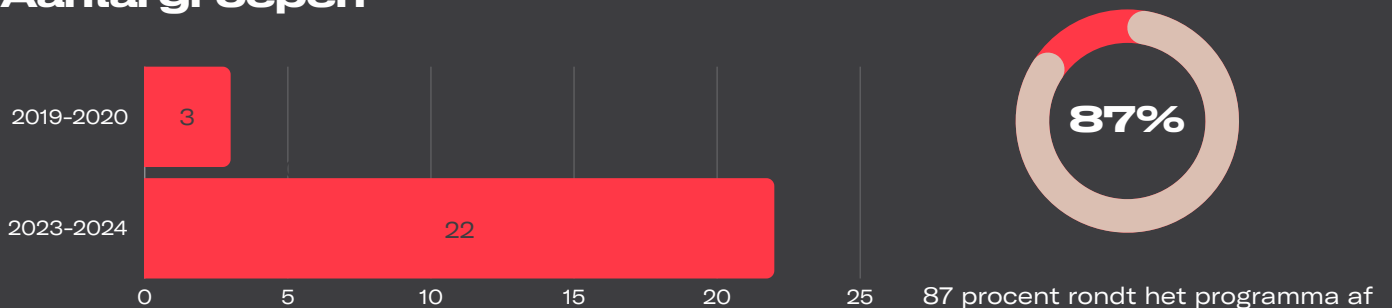
DEBATEVILLE GROEIT



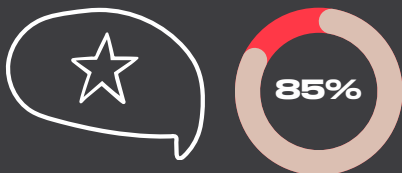
Aantal ingeschreven jongeren



Aantal groepen



Wat vinden jongeren van het programma?



85 procent van de jongeren zou Debateville aanraden



80 procent kan nu beter rekening houden met de gevoelens van anderen



89 procent heeft veel bijgeleerd bij Debateville



84 procent kan anderen nu beter overtuigen

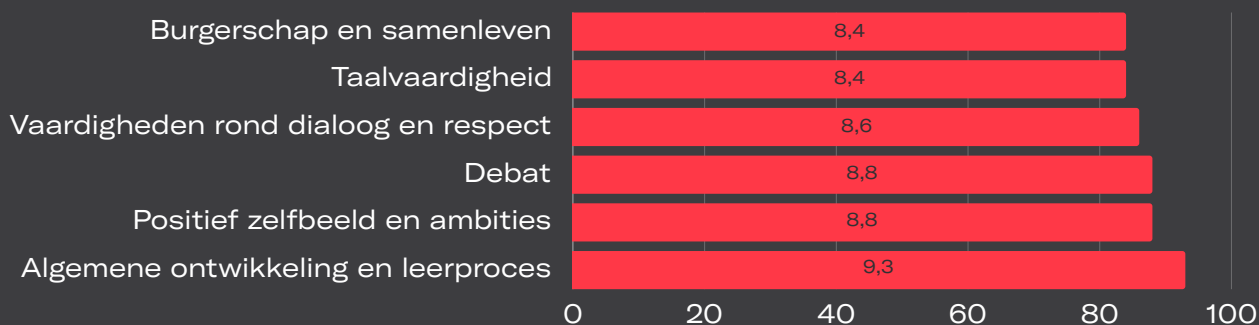


81 procent komt nu beter op voor zichzelf en voor anderen



82 procent kan nu met meer respect reageren op ideeën van anderen

Welke groei zien de mentoren bij de jongeren?

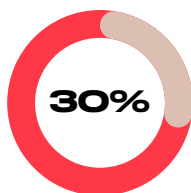


WIE ZIJN ONZE JONGEREN?

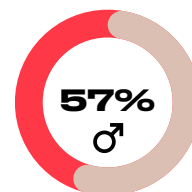
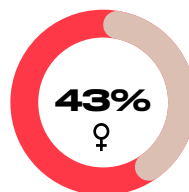
Debateville droomt van een wereld waar niet de achtergrond, maar wel de talenten en aspiraties van jongeren hun pad bepaalt. Daarom zijn twee derde van de plaatsen voorbehouden aan jongeren die een duwtje in de rug kunnen gebruiken: bijvoorbeeld omdat ze het niet zo breed hebben, of thuis geen Nederlands spreken. Hoewel de jongeren in onze steden erg verschillen op vlak van achtergrond, cultuur en levensbeschouwing, is die diversiteit vaak nog zoek in de klas of bij hobby's.

Onderzoek toont dat jongeren die op dezelfde plek leven, toch vaak in parallelle werelden opgroeien. Zo ontmoeten ze zelden iemand die anders leeft of denkt dan zij. Dat terwijl jongeren net immens veel van elkaar kunnen leren als ze kennis maken met andere meningen, ideeën en ervaringen. Om die reden willen we jongeren van verschillende scholen en achtergronden bij elkaar brengen.

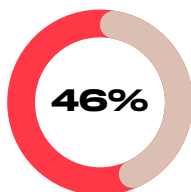
Bij de inschrijving vragen we ouders om een bevraging in te vullen die zicht geeft op de achtergrond van onze deelnemers. Op die manier hebben we zicht op ongeveer 8 op 10 van onze deelnemers in 2023-2024.



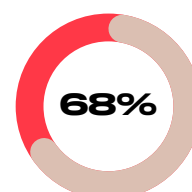
30 procent van de ouders is niet actief op de arbeidsmarkt



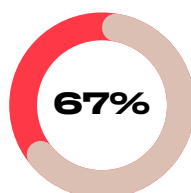
43 procent meisjes & 57 procent jongens



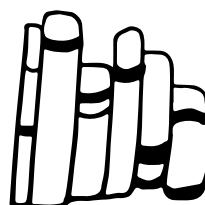
46 procent van de deelnemers groeit op in een groot gezin



68 procent van de jongeren spreekt met geen enkele ouder Nederlands



67 procent van de deelnemers heeft een niet-Europese migratieachtergrond



60 procent van de deelnemers ontvangt een schooltoelage



ABDELKARIM

Abdelkarim is veertien jaar oud en zit in het vierde middelbaar. Zijn hobby's zijn lezen, gamen en... debatteren! Al vier jaar lang volgt hij wekelijks de ateliers van Debateville en is zo binnenkort een van onze eerste alumni die het volledige traject afrondt.

Hoe ben je bij Debateville terecht gekomen?

Toen ik in het zesde leerjaar zat, is Debateville zich komen voorstellen in onze klas. Het was toen nog een gloednieuw project en dat trok mijn aandacht. Ik heb mijn moeder meteen gevraagd of ze me kon inschrijven. Na het eerste atelier was ik echt verkocht.

Wat heb je in die vier jaar geleerd bij Debateville?

Je leert hoe je beter kan omgaan met andere mensen, zelfs al hebben ze een andere mening. Vroeger vond ik het moeilijk om de mening van anderen te accepteren, maar nu kan ik daar beter mee omgaan. Ook mijn eigen argumenten en manier van denken uiteenzetten, lukt nu veel beter. Het leukste bij Debateville is dat we debatteren. Ik vind het zo leuk om in debat te gaan over de meest uiteenlopende onderwerpen.

Waarom is leren debatteren volgens jou belangrijk?

Zonder dat je het merkt, ga je in het dagelijkse leven echt vaak in debat, want er gebeuren ook gewoon veel dingen rondom jou. Zelfs al zijn dat triviale onderwerpen, het is nog steeds belangrijk om dat goed aan te pakken, niet respectloos te zijn en geen zwakke argumenten te geven.

Heb jij een concreet voorbeeld van een situatie waarin je debat nodig had?

Een paar dagen geleden hadden we op school een debat over wat er nu gebeurt in Palestina en Israël. Ik kon heel goed mijn eigen mening uiten en toelichten aan anderen.

“Vroeger vond ik het moeilijk om de mening van anderen te accepteren, maar nu kan ik daar beter mee omgaan.”



Wat is tot nu toe je grootste Debateville skill?

Ik zou zeggen dat ik het beste ben in het bedenken van nieuwe argumenten. En ik gebruik graag andermans argumenten tegen hen. Voor een publiek spreken kan ik ook beter dan vroeger. Vroeger durfde ik niet altijd een debat aan te gaan, maar nu ben ik minder verlegen. Ik weet nu dat het draait om je eigen mening geven, op een respectvolle manier. Ik ben er het plezier van beginnen inzien!

Je bent al vier jaar lang actief, wat is jouw persoonlijk hoogtepunt?

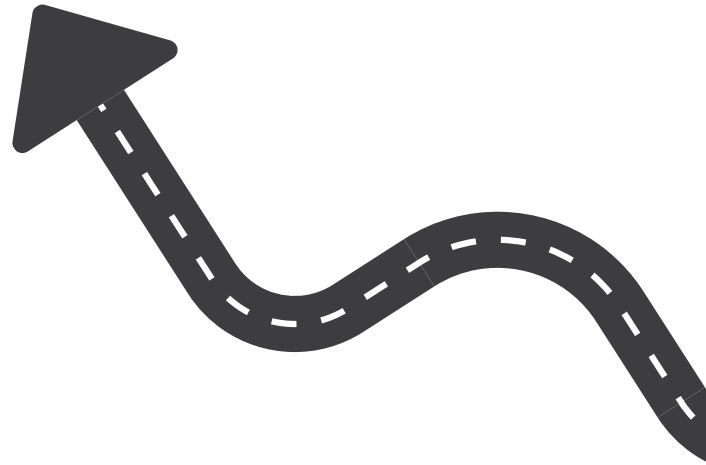
Het allerleukste wat ik ooit heb meegemaakt, is dat we met Sophie en met een paar andere leerlingen koningin Mathilde hebben ontmoet en een award hebben gekregen. We hebben zelfs met de koningin kunnen spreken en zijn zo ook op televisie gekomen

Wat is er in vier jaar tijd veranderd bij Debateville?

Het eerste jaar waren we met heel wat minder kinderen. Nu heb je overal in Brussel plekken waar je Debateville kan volgen. Het is heel snel gegroeid. De manier waarop ze ons nieuwe onderwerpen aanleren is ook een beetje veranderd. Vroeger was er een sterk onderscheid tussen spelen en leren en nu gebeurt dat samen.

Wat zou je graag willen meegeven aan de jongeren die Debateville nog niet kennen?

Vroeger legde ik moeilijk contact met anderen. Ik dacht het niet belangrijk was om te argumenteren en naar anderen te luisteren. Maar eigenlijk zijn het vaardigheden die je echt vooruit helpen. Het is belangrijk om op te komen voor je eigen mening.



“Het allerleukste moment dat ik heb meegemaakt, was toen we Koningin Mathilde hebben ontmoet. Ze gaf ons een award en zo zijn we ook op televisie gekomen.”



"Mijn droom is om advocaat of politicus te worden. Daarom vind ik het belangrijk om te leren debatteren. Als politicus moet je voor een groot publiek kunnen spreken en snel op ideeën komen. Waar ik zelf nog wat aan moet werken, is kalm blijven en luisteren naar andermans argumenten voor ik mijn eigen mening geef. Daar ben ik de afgelopen jaren in gegroeid dankzij Debateville."

Tom, 11 jaar



"Ik heb me ingeschreven voor Debateville op aanraden van de juf. Ik vond het moeilijk om te spreken voor de klas, maar hier kan ik aan mijn Nederlands werken. Ik kom nu al twee jaar en merk dat ik veel vooruitgang maak. Ik leerde bijvoorbeeld nieuwe woorden, waardoor ik een voorsprong had op school. De mentoren zijn hier ook super leuk en ik ben nu vrienden geworden met Tom, Miro en Billie-Rose, die ik anders niet had leren kennen omdat ze naar een andere school gaan dan ik."

Imrane, 11 jaar



"Ik kom naar Debateville omdat ik graag advocaat wil worden. We leren hoe we over verschillende onderwerpen kunnen debatteren, zoals over terrorisme. Daarover hebben we tijdens de ateliers al veel verschillende meningen gehoord. Het is echt interessant om te weten hoe iedereen hierover denkt en op welke manier ze hun standpunt verwoorden."

Nora, 11 jaar



"Ik vind het echt leuk om naar anderen te luisteren om zo hun mening te begrijpen. Debateville is een coole plek waar ik helemaal mezelf kan zijn en mijn standpunt kan laten horen. Soms is dat niet altijd zo makkelijk op school of thuis, snap je? Maar hier spelen we allerlei spelletjes en luisteren we echt goed naar elkaar. Het is super leuk dat je helemaal jezelf kunt zijn."

Ophelie, 11 jaar



"Bij Debateville spelen we en hebben we discussies over belangrijke onderwerpen. Ik vind het tof om deze verschillende thema's te bespreken. Door mee te doen, heb ik geleerd om lef te tonen wanneer ik voor de klas spreek en heb ik meer zelfvertrouwen gekregen. Ik vind het altijd super leuk om Shibafu en Weerwolven te spelen tijdens de ateliers."

Darcy, 11 jaar



MENTOREN

✓ **Nederlandstalige studenten of professionals**

✓ **Toegewijde problem solvers**

✓ **Ervaring met kinderen, debat, jeugdwerk of welsprekendheid**

✓ **Leiderschapskwaliteiten en uitstekende communicatie**



Training

De mentoren volgen een opleidingstraject waarin ze de kneepjes van het vak leren. Tijdens de eerste opleidingsdag krijg je bijvoorbeeld een introductie tot Debateville en leer je alles over klasmanagement, de growth mindset en geweldloze communicatie. Nieuwe mentoren komen tijdens de eerste ateliers ook observeren hoe reeds ervaren mentoren het aanpakken. Daarna is het aan hen!

Reservementor

Heb je geen tijd voor een voltijds engagement? Dan kan je ook als reservementor het verschil maken. Jij zorgt er dan voor dat het atelier toch kan doorgaan, ook al is de vaste mentor ziek. Je kiest zelf welke momenten en locatie voor jou passen en staat paraat om in te vallen wanneer nodig.

Rekrutering en selectie

Wie mentor wil worden, kan zich via een formulier op onze website kandidaat stellen. Je doorloopt dan een selectieproces, dat bestaat uit een interview en rollenspel. Als er een match is, leggen wij de puzzel en word je mentor van je eigen debatgroepje. Mentoren staan steeds in duo op het terrein en ontvangen ook een vrijwilligersvergoeding.

Coaching & community building

Mentoren kunnen heel hun traject lang rekenen op uitgebreide coaching, bijkomende trainingen en community activiteiten.



133 MENTOREN SINDS DE START VAN DEBATEVILLE



38 UREN TRAINING EN EVENTS IN 2023



55 MENTOREN ZIJN DIT SCHOOLJAAR ACTIEF ALS VASTE OF RESERVE-MENTOR



Ik ben gegroeid in leiderschap

8,4

Ik heb mezelf ontplooid dankzij het traject

8,5

Ik kreeg voldoende ondersteuning

8,8

Ik voelde me gewaardeerd door de organisatie

9,2



"Bij Debateville werk je samen met een goede duomentor, zijn de kinderen zorgzaam en heerst er een sfeer van interesse. Je gaat naar de ateliers met een gevoel van waardering, zowel vanuit de organisatie als vanuit de deelnemers. Een echte aanrader dus!"

Salma Adra, studente bio-ingenieurwetenschappen



"Ik vind het mentorschap echt geweldig. Op deze manier werken met jongeren is zoals functioneren in een minimaatschappij. Debateville is iets waar ik volledig achter sta: zij geven elke deelnemer, los van achtergrond, de kans om mee te doen. Daarnaast is het enorm leerrijk om de kinderen te zien debatteren: ze denken al stevig na en zijn sterk betrokken bij de actualiteit. Ze komen vaak met argumenten waar ik zelf nooit op zou komen."

Merle Bartholomevis, docent Neerlandistiek Shanghai International Studies University



"Als mentor leer je de jongeren hoe ze moeten spreken voor een groep, welke houding ze daarbij best aannemen en dat het helemaal niet erg is om af en toe foutjes te maken. Ik leer ook een hoop bij, zoals hoe ik mijn spreekvaardigheden kan verbeteren, hoe luid ik moet praten en hoe ik gewoon mezelf kan zijn. De jongeren geven mij ook de kans om op een creatieve manier naar de wereld te kijken."

Simon Van Damme, Colruyt Group



"Mentorschap heeft mijn time management skills en leiderschapsvaardigheden enorm verbeterd. En weet je wat ook geweldig is aan mentor zijn? Ondervinden hoe jongeren denken. Maar het allerbelangrijkste wat ik van de jongeren geleerd heb, is dat we nooit onze nieuwsgierigheid mogen verliezen. Echt, zelfs als we volwassen zijn, moeten we altijd vragen blijven stellen."

Meryem Demir, studente Rechten



"Bij Debateville leren jongeren ontzettend veel bij. In 2023 is er een enorme hoeveelheid informatie beschikbaar over actuele onderwerpen. Tijdens de ateliers leren de jongeren hoe ze hierover een mening kunnen vormen. Het vormen van een team met je duomentor heeft ook een grote meerwaarde. Samen met deze partner in crime zoek ik verbinding met jongeren door positief te blijven en te lachen."

Pauline, ex-mentor en huidig hub manager bij Debateville



"Jongeren bewust maken van de waarde van het luisteren naar elkaar, even de adem inhouden voor je zelf het woord neemt, bewust leren omgaan met de meningen van anderen en wekelijks oefenen om respectvol je eigen opinie leren verwoorden. Zo fijn om samen met zoveel andere vrijwilligers ervaring te kunnen doorgeven en een steentje bij te dragen om jongeren op weg te helpen."

Peter Verhaeghe, Directeur bij de GOB Brussel Huisvesting en Gamedesigner



DANKJEWEL

Adriaan Verdonckt
Albertus 'Oscar'
Tigchelhoff
Amirhosein Mobasser
Arthur Bettens
Charlène Shamavu
Cristina Kersschot
Emily Defreyne
Fien Boelens
Henriette Ishimwe
Huynh Giao Ly
Jan Van Braeken
Jonas De Schaut
Julie Mankasi
Kasper Michiels
Khadija Salama
Laïs Dahlmann
Line Lokundola
Lucas Freire Bosmans
Madlen Matossian
Marc Frederix
Marc Kregting
Maxence Couplet
Mirthe Dillaerts
Mohamed Akabbal
Moussa Achkari
Paul Kenis
Peter Verhaeghe

Pimnipa Van Camp
Wafaa Hammich
Yentl Dekleermaeker
Yunsi Yang
Anaïs Renard
Charlotte Cool
Ellen Harbish
Hanae Oulad el Hadj
Hazel Corthouts
Johan Xhonneux
Lars Geens
Liesbeth Briers
Marie Vanhaeren
Merle Bartholomevis
Meryem Demir
Nathalie Czestochowski
Nele De Pestel
Nelly Geerts
Niels Klein
Pieter De Vocht
Ruben Van Assche
Rukiye Cevik
Salma Adra
Samuel-Joe Munanga
Shaurnally Koumar
Simon Van Damme
Wassim Essebane
Yousra Kaddaoui
Ziuhah Ahmady

TOPMENTOREN!

**Zelf het verschil maken als mentor? Stel je nu kandidaat en
word een rolmodel voor onze jongeren!**



Scan mij of surf naar
[www.debateville.org/
voor-wie/mentoren](http://www.debateville.org/voor-wie/mentoren)

MARC & MOHAMED

Weinig mentoren zijn zo verschillend als Marc Kregting en Mohamed Akabbal. De een een kwieke vijftiger, de ander een prille twintiger. De een een ingeweken Nederlander met dito tongval, de ander een Belg met Marokkaans roots. Marc geeft al jaren les als taaldocent op een hogeschool, Mohamed rondt zijn lerarenopleiding af om Frans en Engels te gaan geven in het secundair. Maar of ze liever naast iemand hadden gestaan die wat meer op hen lijkt? “Integendeel: hoe meer mix, hoe beter! Dat is niet alleen voor ons het boeiendste, maar ook voor de jongeren.”

Waarom hebben jullie voor een engagement als mentor gekozen?

Mohamed: “Debateville was een presentatie komen geven in mijn aula. Ik voelde me direct aangesproken door de missie en visie. Dat ik hiermee bovendien iets kon bijdragen in mijn thuisstad, was extra mooi meegenomen, want ik ben een echte Vilvoordenaar. Bovendien heb ik best wat ervaring met jongeren: ik ben voetbalcoach en geef bijles. Ik heb dus geen seconde getwijfeld. Binnen de paar dagen mocht ik beginnen.”

Marc: “Mijn vrouw had een oproep gezien om je op te geven als vrijwilliger. Ze voelde meteen dat het iets voor mij was. Professioneel stuit ik als docent namelijk continu op taalbeheersing. Ik geef les aan jongeren van Mohameds leeftijd en word geconfronteerd met waanzinnig grote verschillen in hun niveau. Dat trek je op de hogeschool niet zomaar recht, want dat is een kloof die al jarenlang dieper wordt en die samenhangt met socio-economische achtergrond.”

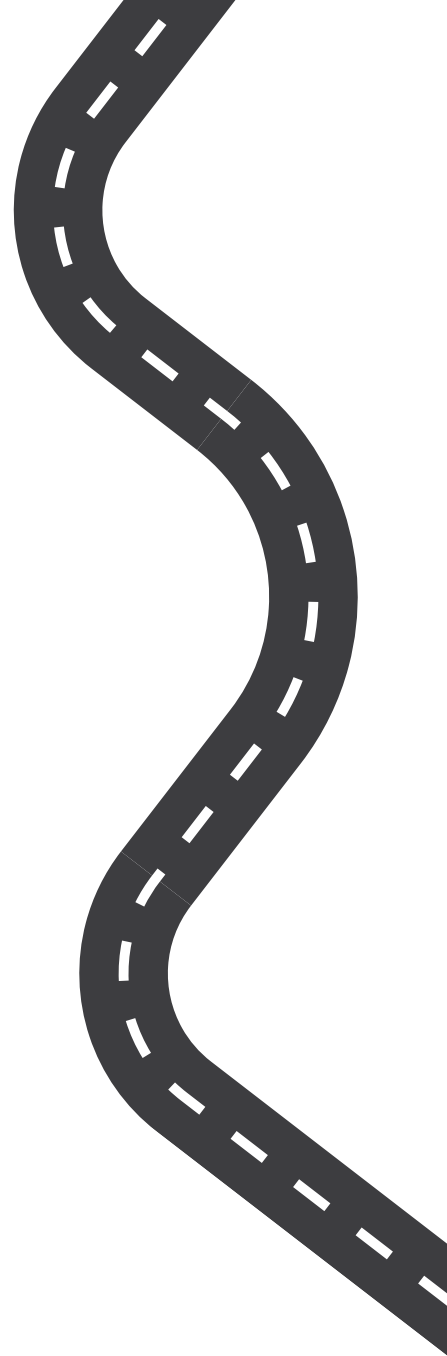
“Ik vind het dus geweldig om rechtstreeks met kinderen daaraan te werken, hun ontwikkeling te mogen zien. Het is voor mij een nieuwe wereld die opengaat.”

Maakt het voor de jongeren een verschil of je wel of niet van hun buurt komt?

Marc: “Daar ben ik van overtuigd - iedereen kent Mohamed hier!”

Mohamed (lacht): “Dat klopt, de naam Akabbal doet wel een belletje rinkelen. Sommige kennen mij van de voetbalclub, of weten dat ik stage heb gelopen in de klas van hun broer of zus. Daarnaast werkt mijn mama op de basisschool hier om de hoek en is mijn papa buschauffeur. Mijn broer heeft dan weer behoorlijk wat bereik als privécoach op Instagram en TikTok. Als je dan het goede voorbeeld kunt geven, heeft dat ook echt impact op jongeren.”

“Ik voel me soms een marsmannetje, terwijl de jongeren zich echt herkennen in Mohamed.”





Marc: “Ik daarentegen voel me hier soms een marsmannetje. Niet alleen omdat ik in Mechelen woon en geen smartphone heb, maar ook door mijn Nederlands accent. Ik vind het positief dat jongeren op die manier kunnen kennismaken met een taal en wereld die voor hen vreemd aanvoelt.”

Mohamed: “Terwijl jongeren zich net heel erg in mij herkennen. Als ze horen dat ik net als hen Marokkaanse roots heb en leerkracht word, dan zie je hun ogen groot opentrekken. Je voelt dat je meteen een rolmodel bent: misschien kunnen zij dan ook wel voor de klas gaan staan later?”

Jullie verschillen vertalen zich ook in een andere aanpak en stijl. Botst dat dan niet?

Mohamed: “Ik zal eerlijk zijn, in het begin vroeg ik me af of het zou werken. Ik was bang dat de jongeren Marc minder goed zouden begrijpen.

“En het klopt dat we heel anders zijn, maar op een heel natuurlijke wijze hebben we een manier gevonden waarop we complementair zijn aan elkaar. Ik kan niet uitleggen hoe, maar het werkt.”

Marc: “Precies. Ik ben vrij chaotisch van nature, terwijl hij heel gestructureerd is. Mohamed is echt mijn rolmodel als het aankomt op orde en rust. De jongeren hebben ontzag voor hem. Hij zal sneller de leiding nemen, terwijl ik dan weer een gesprek kan openbreken door andere vragen te stellen. Daardoor krijgen jongeren twee verschillende invalshoeken te zien en leren ze ook met verschillen om te gaan.”

“Door Mohamed dacht ik dat de meeste mentoren net als hij wel student zouden zijn. Ik schrok dus wel toen ik op een training van Debateville als een van de jongste mentoren daar zat (lacht). Die mix aan profielen in de gevormde duo's, dat maakt het net zo spannend.”

Mohamed: “Zien samenwerken doet samenwerken. Die impact zien we ook op de jongeren. Bij de start waren er soms wat kleine spanningen tussen bepaalde jongeren, dingen die al speelden van voor Debateville.”

“Ik voel me echt een grote broer voor hen, en Marc als een vader. Die persoonlijke band wil ik nog verder versterken. Als mentor is dat de essentie om het verschil te maken voor je jongeren.”

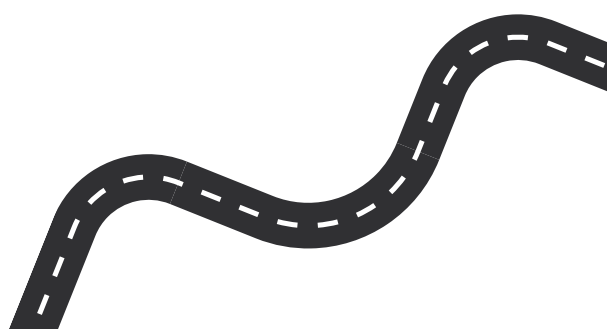
“Maar door de activiteiten zijn ze verplicht geweest om zich daar over te zetten. Nu merk je dat ze beter met elkaar overeenkomen.”

Wat hopen jullie te bereiken met de jongeren?

Mohammed: “Ik voel me echt een grote broer voor hen, en Marc als een vader. Die persoonlijke band wil ik nog verder versterken. Als mentor is dat de essentie om het verschil te maken voor je jongeren.”

Marc: “Ik vind het zo knap hoe de jongeren hier komen op hun vrije middag om te leren debatteren en hun Nederlands te oefenen. Voor velen vraagt dat een behoorlijke inspanning. Mijn hoop is dat ze echt met plezier naar hier blijven komen. Ik sprak laatst met een andere mentor die al drie jaar met hetzelfde groepje meegroeit. Hij vertelde dat het in het begin net als bij ons nog ludiek was en vaak nodig was om structuur te bieden. Vandaag zijn het dertienjarigen die meteen gaan zitten en twee uur lang debatten voeren van A tot Z. Zo'n verandering kunnen realiseren, daar doe je het toch voor?”

“Van een andere mentor hoorde ik welk parcours hij aflegde met zijn groep. In het begin was het net als bij ons nog ludiek. Vandaag gaan ze meteen zitten en voeren twee uur lang debatten van A tot Z.”



INTRODUCTIEWORKSHOPS



110 INTRODUCTIEWORKSHOPS IN 2023, EN DAT IN BRUSSEL, VILVOORDE, ANTWERPEN EN GENT



2163 LEERLINGEN BEREIKT IN 2023



73 PROCENT VAN DE OUDERS KENT DEBATEVILLE VIA EEN WORKSHOP IN DE KLAS OF SCHREEF ZIJN KIND IN OP AANRADEN VAN DE LEERKRACHT



110 LEERKRACHTEN BEREIKT IN 2023

Getuigenissen

‘Ik heb mijn leerlingen die na de schooluren naar Debateville gingen enorm zien vooruitgaan. Hun Nederlands, spreekdurf en redeneervermogen werden beter. Wat ze eerder bij Debateville leerden, herhaalden we in de klas, met de uitleg van de deelnemende jongeren. Super leerrijk én leuk.’

Sophie Robyns, juf Leidstarschool

‘Debateville leert jongeren vaardigheden die zo cruciaal zijn om te functioneren in onze maatschappij. Ik vraag steeds aan mijn leerlingen die deelnemen hoe het lukt, wat ze hebben bijgeleerd en of er dingen zijn die we ook kunnen doen in de klas. Op die manier brengen we die kennis en vaardigheden ook binnen in de klas.’

Sofie Meylaers, juf Ket & Co

‘Als Brede School coördinator ga je op zoek naar partners om de ontwikkelingskansen van jongeren te vergroten. Nu krijgen onze kinderen de kans om hun zelfvertrouwen te boosten en hun spreekvaardigheid te verbeteren. Een partner als Debateville is een unieke aanwinst in elke Brede School!’

Yuri Picalausa, Brede School coördinator van Molenbeek

‘Tijdens de initiatie debatteren leerden de jongeren ShiBaFu: een spel waarin je oefent om beter naar elkaar te luisteren, oogcontact te maken en snel te reageren. De kinderen spelen het nog dagelijks op de speelplaats!’

Jaime, juf Sint-Jan Berchmanscollege

EEN EERSTE VLAAMSE HUB



Debateville heeft er dit schooljaar een wel heel speciale mijlpaal opzitten: voor het eerst in haar geschiedenis spreidt ze haar vleugels buiten Brussel en opent een hub in Vlaanderen. Dit jaar komen 40 Vilvoordse jongeren wekelijks samen om te debatteren over alle mogelijke onderwerpen.

Wie op een woensdagnamiddag het cultureel centrum Het Bolwerk te Vilvoorde binnenstapt, waant zich in een jeugdhuis. Kris kras lopen jongeren van het vijfde en zesde leerjaar door elkaar in afwachting van de start van de ateliers. Wanneer mentoren Mohamed, Marc, Moussa, Yentl, Khadija en Pimnipa hun groepen verzamelen, wordt het opmerkelijk rustiger. Met een achtergrond in de lerarenopleiding, als taaldocent of student sociaal werk hebben ze allemaal een sterke klik met de kinderen en zijn ze op hun manier een rolmodel voor de jongeren uit hun buurt.

Twee uur lang gaan ze met hun jongeren aan de slag: ze spelen spelletjes waarin jongeren leren om het woord te nemen of overtuigende argumenten te verzinnen. Maar evengoed leren jongeren in dialoog te treden met elkaar over onderwerpen die hen wakker houden: moeten meer kinderen met de fiets naar school? Is het in de stad wel veilig genoeg? Kunnen jongeren iets doen tegen oorlog? Zijn social media een vloek of een zegen?

Die aanpak is niet nieuw: in Brussel bereikte Debateville sinds de oprichting in 2020 al zo'n 500 jongeren tijdens gelijkaardige wekelijkse ateliers rond debat en spreekvaardigheid.

“Toen ik Debateville oprichtte, had ik nooit gedacht dat we drie jaar later al naar Vlaanderen zouden trekken!” vertelt Sophie Buysse, die de organisatie leidt. “Debateville was toen nog een klein project, met drie groepen die wekelijks samenkwamen in Muntpunt, in het centrum van Brussel.”

Ondanks de coronacrisis, begon Debateville snel te groeien. Op korte tijd kwamen er tientallen groepjes bij in de hoofdstad en dit in verschillende regio's van Brussel. “Door die snelle toename merkten we dat we een uniek aanbod hebben waar veel vraag naar is bij jongeren, ouders en scholen. Als je een sterk recept hebt met bewezen impact, waarom dat dan niet uitrollen zodat ook anderen hier de vruchten van kunnen plukken?”

Want ook buiten Brussel was de vraag groot, zoals bij Brede School Vilvoorde en vzw De Rand. “Als je naar de demografische gegevens gaat kijken, is de Vlaamse rand enorm veranderd in de laatste tien jaar”, vertelt Bernadette Vriamont van vzw De Rand, een organisatie die scholen uit de randgemeentes ondersteunt in het versterken van de Nederlandse taalvaardigheid. In de Vlaamse rand spreekt ondertussen 48 procent van de jongeren thuis geen Nederlands en zijn 60 procent van de minderjarigen van buitenlandse afkomst.

“Scholen in Brussel worden hier al lang mee geconfronteerd en hebben ook manieren gevonden om daarmee om te gaan. Maar voor scholen in de rand is dit vaak een nieuwe realiteit. We waren erg geïnteresseerd om te zien of positieve praktijken zoals Debateville hier ook het verschil kunnen maken.”

Zo ging de bal aan het rollen: al snel uitten diverse partners dat ze zich wilden engageren voor de opstart van een eerste Debateville-hub in de rand. “Als iedereen er in gelooft, vallen de puzzelstukjes snel in elkaar”, aldus Sophie. In de eerste plaats zorgde Ben Weyts, minister van Onderwijs en Vlaamse Rand, vanuit de Vlaamse Overheid voor de broodnodige financiering, zonder de welke het initiatief nooit vorm had kunnen krijgen.

“We geven jongeren ook buiten school veel kansen om hun Nederlands aan te scherpen”, zegt minister Ben Weyts. “Via debatteren wakker je taalvaardigheid én liefde voor taal aan. Dat is belangrijk, want Nederlands is cruciaal voor jongeren. Om mee te kunnen op school, om kansen te kunnen grijpen, om letterlijk en figuurlijk mee te kunnen praten. Zeker in onze regio, de Vlaamse Rand, waar mensen met talloze thuistalen samenleven en waar het Nederlands de verbindende voertaal is.”



Het stadsbestuur van Vilvoorde engageerde zich anderzijds door inhoudelijk samen te werken. “Als stad met het hoogste percentage minderjarigen zijn we voortdurend op zoek naar nieuwe initiatieven om kinderen en jongeren te prikkelen”, zegt Jo De Ro, schepen van Onderwijs in Vilvoorde.

“Leren debatteren, argumenten opbouwen en leren luisteren naar anderen zijn vaardigheden die alle burgers, maar zeker onze jonge inwoners kunnen gebruiken. Aangezien Debatville vertrekt vanuit de leefwereld van de jongeren zelf en met gemotiveerde vrijwilligers werkt, stonden ze al een tijdje op onze radar. Wij hopen op een duurzame samenwerking!”

Er werd voor een inspirerende omkadering binnen CC Het Bolwerk gezocht en dankzij de Brede School kon Debateville maar liefst 474 Vilvoordse jongeren laten genieten van een workshop debatteren in de klas. “Debateville is een heel leuk initiatief om onze kinderen beter te laten argumenteren en hun mening verwoorden”, zo vertelt juf Lize van de stedelijke basisschool ‘t Groentje.

“Het maakt niet uit wat de thuistaal van een kind is om te debatteren en dat is net zo mooi. Iedereen wordt warm gemaakt om op een juiste manier zijn mening te geven en net dat is zo nodig in de huidige maatschappij. Wij kijken alvast uit naar de volgende workshop om onze leerlingen warm te maken om te debatteren.”



EEN VAKANTIE VOL PLEZIER

Wist je dat we een van de langste zomervakanties van Europa hebben? Pedagogisch onderzoek toont dat dit een negatieve impact heeft op de leerprestaties van jongeren en de kloof tussen kansarme en kansrijke jongeren vergroot. Bij Debateville willen we daarom de leertijd uitbreiden door speelse, educatieve ateliers tijdens de schoolvakanties. In 2023 organiseerde Debateville maar liefst 14 speelweken, zomerscholen en workshops in Brussel, Antwerpen, Oost-Vlaanderen en West-Vlaanderen. Dankzij sterke partnerschappen bereikten we bijna 400 jongeren extra.



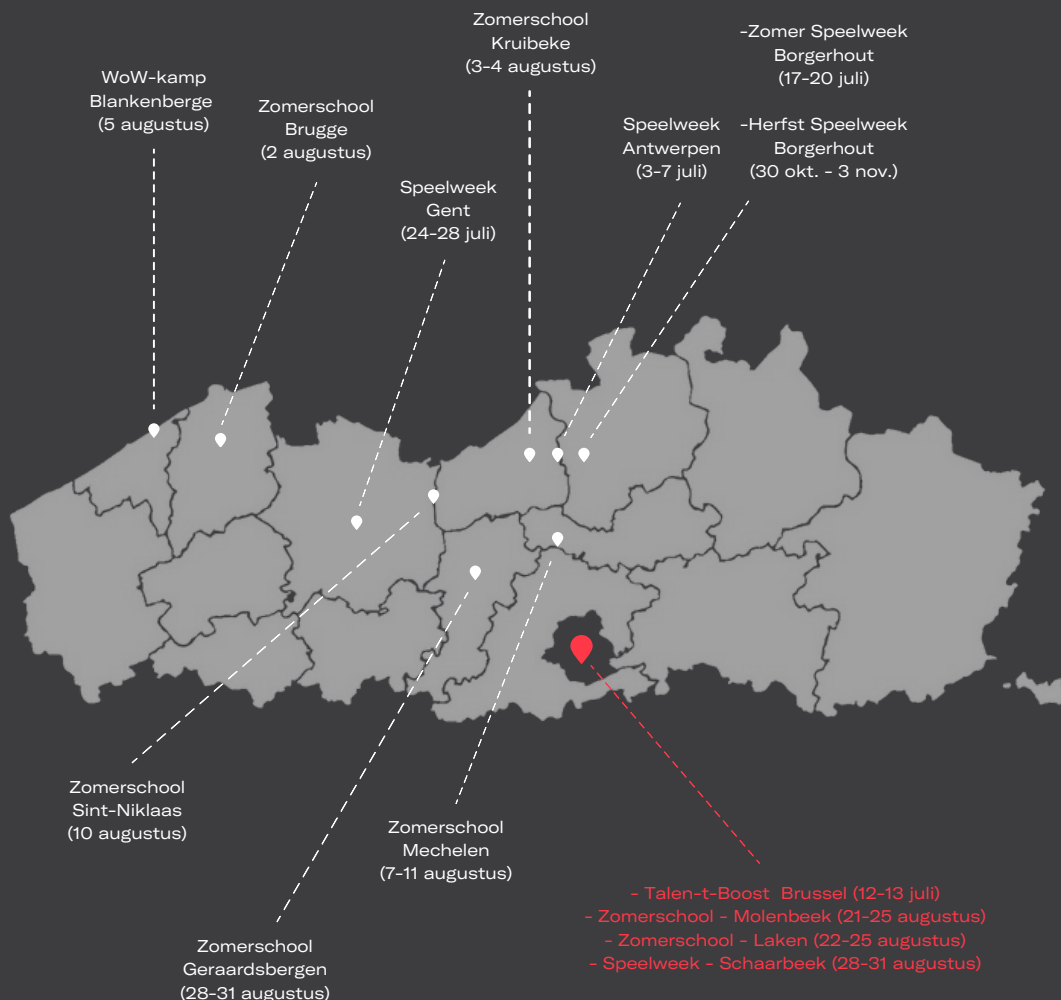
14 INITIATIEVEN



4 PROVINCIES



388 JONGEREN



“De collega’s en klanten waren lovend over de samenwerking, de opvolging en de invulling van de taalkampjes die jullie organiseerden. Een dikke pluim voor jullie! We zetten graag de samenwerking verder voor volgende kampjes.”

Katrien Verhaegen, vrijetijdsbemiddelaar van Huis van het kind Borgerhout:



WIE ZIJN WE?

DE RAAD VAN BESTUUR



SOPHIE BUYSSE

Founder & Director
Debateville



LIONEL FRANKFORT

Founder & Managing
director CultureWorks



STIJN CHRISTIAENS

Co-founder & Chief
Data Citizen Collibra

HET TEAM



SOPHIE BUYSSE

Founder and Director



NORA SLEIDERINK

Operational team manager



HELENE VANDERMEULEN

Hub manager



KHALIL YAGOUBI

Hub manager



PAULINE BIENFAIT

Hub manager



PAUL APERS

Accounting & HR

Debateville blijft groeien en is daarom steeds op zoek naar bevlogen collega's die mee hun schouders willen zetten onder de toekomst van onze jongeren.

Ben je op zoek naar een job met impact waar je elke dag bijleert in een ondernemende en impactgedreven omgeving? Stuur dan je spontane sollicitatie op naar jobs@debateville.org.

DE ADVIESRAAD

De adviesraad staat het team en de raad van bestuur bij in het omzetten van droom naar daad, en terug. De raad verenigt mensen met een gedegen expertise en een sterk maatschappelijk engagement. De adviseurs zetten niet enkel hun tijd en kennis maar ook hun netwerk in om de organisatie en de toekomstperspectieven van onze jongeren te versterken.



FRITZ SCHILTZ

Director of Policy and Projects – Rode Kruis-Vlaanderen



HARIS SHABIR

Privacy Consultant - CRANIUM & Field Manager Boost



FATIMA YASSIR

Onderzoeker SERV



SVEN MOENS

Directeur - Paviljoen Schaarbeek



AUDREY HANARD

Partner - Dalberg & voorzitter raad van bestuur Bpost



MARILY VAN NEVEL

Engagement manager - McKinsey & Company



ANGE-RAISSA UZANGZIGA

Ervaren beleidsadviseur & leerkracht Nederlands



HEIDI DE PAUW

Algemeen directeur - Child Focus



LIEVEN MIGUEL KANDO

Change maker, schrijver en spreker



BENJAMIN VAN BUNDEREN ROBBERECHTS

Klimaatactivist en Debateville-alumnus

ONZE PARTNERS

Debateville zou niet bestaan zonder onze vele partners. Dankzij de giften, subsidies en pro bono steun van deze talloze organisaties, bedrijven en individuen, kunnen wij elke week het beste in onze jongeren naar boven halen. Onze partners geloven samen met ons in de missie van Debateville en in het potentieel van de volgende generatie daarom investeren ze in hun toekomst

FINANCIËLE STEUN



PRO BONO STEUN

duval branding Van Olmen & Wynant VZW M-E Belpaire



"Als tech start-up gelooft Soda dat technologie onze samenleving beter kan maken. Maar technologie ontwikkelen en succesvol lanceren, dat is mensenwerk. Het vraagt heel wat vaardigheden, zoals innovatief denken, overtuigingskracht en empathie. De beste garantie op vooruitgang, is ook de volgende generaties de kans geven zich te ontplooien. Daarom is Soda trotse partner van Debateville, zodat zij de tech ondernemers van de toekomst kunnen vormen!"

Maarten Masschelein, founder & CEO Soda



Het verbeteren van iemands debatvaardigheden is de basisstap voor elke leider. Deze vaardigheid haalt niet alleen het uiterste uit hun potentieel, maar onthult ook hun oprechte authenticiteit, waardoor deze begrijpelijk wordt voor een divers publiek. De beheersing van het debat verduidelijkt iemands missie, stelt hem in staat om zijn doelen effectief te verwoorden en vergemakkelijkt de naadloze betrokkenheid van alle belanghebbenden die onmisbaar zijn voor zijn reis. Aangezien elke ondernemer inherent de essentie van een inspirerende leider belichaamt, is het volkomen logisch dat de Foundation onze jongeren uitrust met de vereiste communicatietoolkit, zodat ze hun onderscheidend vermogen en effectiviteit kunnen overbrengen.

**Emmanuelle Ghislain
CEO Pulse Foundation**



"Ik had het geluk om Sophie te vergezellen op een sessie met de kinderen. Het was fantastisch om te zien hoe de jongeren leerden debatteren. Tegelijkertijd verbeterden ze hun spreekvaardigheid en leerden ze om hun boodschap beter te structureren, en dat allemaal met de hulp van twee zeer toegewijde studenten. Spreken is een essentieel onderdeel als het gaat om integratie. Maar het is vooral ook een fantastische aanwinst voor de toekomst van jonge mensen. Ik was echt geraakt en onder de indruk van wat Sophie en haar team van toegewijde, jonge vrijwilligers daar neerzetten. Ik wil Debateville daarom ook bedanken voor deze zeer lonende ervaring."

Stéphane Vermeire, hoofd Private Banking & Wealth Management bij BNP Paribas Fortis



"Meertaligheid is de grootste troef van Brussel, maar vraagt ook extra ondersteuning voor leerkrachten om daarmee om te gaan. Via workshops debat in de klas versterken jongeren in hun taalvaardigheid én hun burgerschap. Bovendien zal Debateville deze methodieken in de toekomst ook delen met leerkrachten, zodat zij zelf met deze handvaten aan de slag kunnen. We zijn dan ook trotste partner van dit project." -

Sven Gatz, Brussels minister van Onderwijs



ONZE AMBITIES

Debateville staat niet stil. Met een ambitieuze meerjarenstrategie, die werd uitgedacht in samenwerking met een internationaal gerenommeerd consultancy bureau, mikken we op een zo hoog mogelijke impact. De komende tijd zullen we ons richten op drie grote ambities om te blijven groeien en verdiepen.

1

Verder uitbreiden

Na de lancering van een eerste hub buiten Brussel en tal van vakantie-initiatieven over heel Vlaanderen, willen we verder investeren in een landelijk bereik. Met een uitbreiding van ons wekelijks programma naar andere steden, hopen we nog meer jongeren te wapenen voor de toekomst.

3

Indirecte impact

Binnenkort nadert Debateville de kaap van een half decennium op de teller. Tijdens onze naschoolse ateliers hebben we enorm veel geleerd en expertise opgebouwd. In een volgende fase willen we nadenken hoe we die opgedane kennis nog verder kunnen verspreiden om andere organisaties, scholen en individuen te versterken via debat en hen daar maximaal in te ondersteunen.

2

Vierjarig traject

Om jongeren hun kansen op school en daarbuiten echt een boost te geven, willen we werk maken van een duurzaam traject. Zo zorgen we ervoor dat de zaadjes die we planten ook diepe wortels kweken. We werken aan een curriculum dat steeds verder opbouwt naar de verschillende doelstellingen rond debat, kritisch denken, zelfvertrouwen en burgerschap. Jongeren krijgen de kans om van het vijfde leerjaar tot en met het tweede middelbaar onze debatateliers te volgen, steeds op een hoger niveau.

Op vier jaar tijd ontpopte Debateville zich van kleine start-up tot snel groeiende scale-up. Om die versnelling kracht bij te zetten en onze toekomstdromen mee te verzekeren, zijn we op zoek naar partners die ons duurzaam willen ondersteunen in dit verhaal.



Wil je de mogelijkheden samen bespreken?

**Contacteer ons via
+32 486 22 51 14 of stuur
een mail naar
sophie@debateville.org**

**Ook kleinere giften zijn welkom! Je kunt
Debateville steunen met of zonder fiscaal
attest:**

Met fiscaal attest

Via de Koning
Boudewijnstichting: fonds
vrienden van Debateville
Rekeningnummer:
BE10 0000 0000 0404
Gestructureerde mededeling:
020/1110/00094

Zonder fiscaal attest

Rechtstreeks op ons
rekeningnummer
BE79 0018 8225 923

MEER WETEN?

www.debateville.org

info@debateville.org

VOLG ONS



Debateville